

לך לך ג

דארף מען פארשטיין: וויבאלד אז פרשת בראשית (בכללותה) איז א „פריי-לעכע סדרה“ און פ' נח (בכללותה) איז א „קאלעמוטנע וואך“ — האט לכאורה געדארפט זיין די חלוקת הסדרות אין אן אופן, אז דער ניט געשמאקער סיום פון פ' בראשית זאל זיין די התחלה פון פ' נח, און דער פריילעכער סוף פון פ' נח (ליתא אברהם אבינו) זאל זיין דער אנהייב פון פ' לך לך?

ב. דער כללות הביאור אין דעם:

ס'איז ידוע אז מיט אברהם אבינו [וואס דער עילוי פון פ' לך לך איז, כנ"ל, וואס „אלע טעג פון דער וואך לעבט מען מיט אברהם אבינו“] האט זיך אנגע-הייבן די תקופה פון „שני אלפים תורה“, און ער איז געווען דער ערשטער (פון די אבות) וואס האט אנגעהייבן די הכנה צו מ"ת.¹

און וויבאלד אז מ"ת האט אויפגעטאן דעם חיבור פון עליונים ותחתונים — איז מסתבר, אז אויך דער יתרון פון פרשת לך לך (וואס די גאנצע סדרה רעדט וועגן אברהם אבינו) אויף די פריערדיקע צוויי סדרות איז אין דעם וואס איר תוכן איז די הכנה צו חיבור עליונים ותחתונים.

ויש לומר, אז דאס איז אויך דער ביאור וואס פרשת לך לך איז די דריטע

א. בנוגע צו פרשת לך לך, איז ידוע דער ווארט פון כ"ק מריח אדמור"י בשם אביו כ"ק אדמור"י מהורש"ב נ"ע, וז"ל: „פרשה בראשית איז א פריילעכע סדרה, דער אויבערשטער ב"ה האט באשאפן וועלטן און נבראים .. דער סוף פון דער סדרה איז אפילו ניט גאר אזוי געש-מאק, אבער דאך איז די כללות הסדרה א פריילעכע .. פרשת נח איז דער מבול, עס איז א קאלעמוטנע וואך, אבער עס איז א פריילעכער סוף וואך, עס איז געבארן געווארן אברהם אבינו. די אמת פריילעכע וואך איז אבער פרשת לך לך וואס אלע טעג פון דער וואך לעבט מען מיט אברהם אבינו כו".

פון דעם וואס דער רבי זאגט אז (דוקא) פרשת לך לך איז „די אמת פריי-לעכע וואך“, איז קענטיק, אז אפילו אין דעם סוף וואך פון פרשת נח (וואו עס רעדט זיך וועגן ליתא אברהם), איז נאך ניטא די אמת'ע שמחה אזוי ווי אין דער וואך פון לך לך;

ווארום היות אז אלע ענינים וואס זיינען דא אין איין סדרה האבן א שייכות צווישן זיך, דערפאר, איז מצד דער ניט-פריילעכקייט פון כללות הסדרה, פעלט אויך אין דער שמחה פון סיום הסדרה.

ועד"ז איז אויך בנוגע צו פרשת בראשית, וואס אע"פ אז זי איז (בכלל-ו-תה) „א פריילעכע סדרה“, פונדעסט-וועגן, מצד דעם וואס איר סוף איז „ניט גאר אזוי געשמאק“, איז ניטא די אמת'ע פריילעכקייט אויך אין כללות הסדרה.

(2) ע"ז ט. א.

(3) ראה אוה"ת ח"ש ד"ה וז' ברך סיב: בלקית מהארז"ל ר"פ לך (קכו, א ואילך).

(3*) ראה בארובה ספר הערכים-חכ"ד ע' אברהם

אבינו סעיף ד', ושי"ן.

(4) שמרי"ר פ"ב, ג. תנחומא וארא טו.

(1) ספר השיחות תשי"ב ע' 30. הועתק (בקיצור)

בהיום יום ע' קא.

זיי צו פרשת בראשית¹².

און עדיז אויך בנוגע כמה ענינים פון אברהם אבינו, וועלכע שטייען ניט אין פרשת לך לך, נאָר אין פרשת נח. דער טעם דערפון איז, ווייל אברהם אבינוס עבודת ההכנה צו מ"ת (חיבור עליונים ותחתונים) האָט זיך אָנגעהייבן ערשט מיט (און נאָך) „לך לך גוי"¹³ (ווען אברהם איז אַרויס פון חרן קיין ארץ-ישראל¹⁴); משא"כ לידת אברהם אבינו

סדרה (ע"ד אוריין תליתא') — דער קו השלישי (האמצעי) וואָס איז מחבר „עליונים" און „תחתונים".

דאָס הייסט, אַז פרשת בראשית, די ערשטע סדרה, איז תוכנה⁶ בריאת העולם, וואָס איז באַשאַפן געוואָרן פון דעם אויבערשטן — „עליונים"; דער תוכן פון פרשת נח, די צווייטע סדרה, איז⁶ זיכור המטה (דורך די עבודה פון נח איש צדיק, ובפרט דורכן מבול⁷) — „תחתונים"; און פרשת לך לך, די דריטע סדרה, איז ענינה חיבור עליונים ותחתונים⁸.

און דערמיט וועט זיין פאַרשטאַנדיק וואָס פרשת נח הייבט זיך אָן מיט „אלה תולדות נח נח איש צדיק גוי", ווייל דאָ רעדט זיך שוין וועגן עניני נח וואָס זיינען געקומען דורך זיין עבודה (תולדותיהם של צדיקים מעשים טובים)⁹; משא"כ לידת נח וכו' ביז „ונח מצא חן בעיני ה' "¹⁰, וואָס דאָס זיינען ענינים וואָס זיינען געקומען (בעיקר) ניט מצד זיין עבודה, נאָר מצד אתערותא דלעילא, דעריבער געהערן¹¹

ב.ספר (ספירת) חולדות אדם' (בראשית ה, א ובשרי'), ראה בארובה בלקיש שם ע' 40; ועדיז הוא בנוגע ללידת איז וכו' דסיום פ' נח, שהוא הגמר והסיום ד.אלה תולדות שם' (נח יא, יוד).

(12) ראה בכ"ז לקיש שם ע' 45-6 ובהערות שם. (13) תרא פירשנו יא, ג. תרח שם פג, סעי' ואילך. אוהית שם (כרך ר') תתרה, ב ואילך [ובלקית לגיפ עז, איב (וראה גם אוהית שם (כרך ד') תרפד, ב. תרפ, ב), שריאמר ה' אל אברהם לך לך גוי' (שיהא יורד ונמשך למטה) הוא כענין ביטול הגזירה דמית, ע"י].

ואף שהתחלת ביא תורה הייתה בהיות אברהם בן גיב שנה, בהיותו עדיין בחרן (ע"ז שם) — ההכנה למ"ת שעשה התחלה (רק) אחרי „לך לך". ולהעיר שגם „ואת הנפש אשר עשו בחרן" — דשענינו לאורייתא' (פרשנו יב, ה. תרגום שם), ענין התחלת ביא תורה (ע"ז שם. רשי שם) — נאמר בתורה בפ' לך לך (אף שזה הי' לפניו). וראה הערה הבאה.

(14) ראה בארובה מקומות שבהערה הקודמת. ועפ"ז תובן קושית התוס' (ד"ה וגמירי ע"ז שם) „ואע"ג דכתיב ואברהם בן חמש שנים ושבעים שנה בצאתו מחרן

— דלכאורה תמוה (כמו שהקשה במהרש"א שם), ש.הגם שהי' אז בן ע"ה אמר הכתוב שפיר שלח עמו אז הנפש אשר עשו כבר בחרן בהיותו בר גיב" —

כי כיון שההכנה למ"ת הותחלה רק ביציאתו מחרן לאי — מסתבר, שגם התקופה דביא תורה הותחלה רק אז; ועל זה מרחץ בתוס' „שתי יציאות הור" — דמכיון שגם בהיותו בן גיב שנה יצא מחרן לאי,

(י) ואף ש.הנפש אשר עשו בחרן הי' לפני היציאה — יש לומר, שכונת הש"ס (לפי חירוק התוס') ב.מזאת הנפש אשר עשו בחרן... בההיא שעתא בר חמשין ותרתי הוה' היא (לא להזמן ששעו

(5) שבת פח, א. וראה בארובה לקיש ח"ב ע' 302, ובכ"מ.

(6) ראה בארובה לעיל ע' 51 ואילך.

(7) ש.בא בכדי לטהר את כל הארץ' (תרא ה, ד.

וראה גם בהמצויין לקמן הערה 29).

(8) ראה עדיז לקיש ח"ב שם ועוד (לענין חודש הראשון השני והשלישי). ח"ט ע' 27 (לענין ביהמ"ק ראשון שני ושלישי).

(9) פרשיי ר"פ נח, מב"ר ותנחומא שם (וראה

לקיש ח"ה ע' 36 הערה 2).

וגם פ"ה הראשון ברשיי שם (מאגדת בראשית פ"ד.

תנחומא באבער נח ט) — „האיל והזכירו סיפר

בשבחר" — שייך לעבודת נח, כמשנית בלקיש שם

(ע' 45-6 ובהערה 58).

(10) בראשית ה, כח ואילך, ו, ח.

(11) וכה גם בפשטות הענינים, שסיפור

המאורעות דנח (כשלעצמו) מתחיל בפ' נח, משא"כ

לידת נח וכו' עד ונח מצא חן בעיני ה' הם פרט

אברהם אבינו האט געבעטן רחמים פאר די אנשי סדום, איז דאך געווען נאָר אַז זיי זאלן ניצול ווערן אין זכות פון די צדיקים וואָס האָבן זיך געקענט גע-פינען דאָרטן¹⁷; און ווי עס שטייט אויף דעם אין זכר¹⁸, אַז היות ער האָט פאַר זיי געבעטן נאָר בזכות הצדיקים [און הערנדיק אַז דאָרט זיינען ניטאָ קיין עשרה צדיקים אין „לא בעא רחמי“, ניט ווי משה רבינו, וואָס האָט זיך איינגע-שטעלט אויך פאַר די עושי העגל¹⁹], איז „לא עבד כו' כדקא יאות“ — טאָ וואָס איז דער גודל העילוי פון אַט די הנהגה („לבקש רחמים על הסדומים“ בזכות הצדיקים), ביז מען פאַרבינדט דאָס מיטן (ענין פון „לך לך“, וואָס דערמיט האָט זיך אָנגעהייבן די) הכנה צו מ״ת?

די הסברה אין דעם: וויבאַלד אַז דער חיבור צווישן עליונים און תחתונים האָט זיך בפועל אויפגעטאָן ערשט ביי מ״ת, און אברהם אבינו'ס עבודה איז געווען נאָר די הכנה דערצו, איז דעריבער אויך זיין עבודה לבקש רחמים על הסדומים („תחתונים“) געווען ניט מצד עצמים, נאָר בזכות הצדיקים.

דאָס הייסט: די דריי הנהגות הנ״ל פון נח, אברהם, און משה רבינו, זיינען בהתאם צו די דריי תקופות הנ״ל — (א) קודם ההכנה צו מ״ת, (ב) הכנה למ״ת, און (ג) מ״ת:

אין דער תקופה פון פאַר דער הכנה צו מ״ת, וויבאַלד „עליונים“ און „תחתונים“ האָבן ניט געהאַט קיין שייכות צווישן זיך, דערפאַר האָט נח אינגאַנצן ניט מתפלל געווען פאַר דעם דור המבול — „לא עביד מיד״²⁰; אין דער

און זיינע עניני עבודה ביז „לך לך“ זיינען געווען (בעיקר) אַ המשך²¹ (און גמר וסיום²²) פון זיכוך והעלאת התחתונים, וואָס האָט זיך אָנגעהייבן מיט דער עבודה פון נח איש צדיק.

ג. בכדי צו פאַרשטיין די שייכות פון „לך לך“ מיט מתן תורה — אַז דוקא נאָך „לך לך“ האָט זיך ביי אברהם'ן אָנגע-הייבן דער סדר העבודה פון הכנה צו מ״ת — דאָרף מען פריער מבאר זיין וואָס דער מדרש²³ פאַרבינדט דעם ענין פון „ויאמר ה' אל אברהם לך לך“ מיט דער הנהגה פון אברהם'ען צו בעטן רחמים אפילו פאַר אַזעלכע חוטאים ווי אנשי סדום (ניט ווי נח וואָס האָט ניט געבעטן רחמים אויף דעם דור המ-בול²⁴).

לכאורה איז ניט מובן: דאָס וואָס

שייך זה כבר להתחלת ביא תורה (אף שההכנה למ״ת הותחלה רק (ביציאה השני), בהיותו בן ע״ה שנה — מקומות שבהערה הקודמת. וראה תרא שם, ד).

ועי״פ מ״ש בסדר הדורות (ביא כג, עי״ש) ש״ויאמר ה' אל אברהם לך לך גו״ ה״ ביציאה הראשונה יי — נמצא, שבהתחלת ביא תורה ה״ גם הענין ד.לך לך [שהוא כענין ביטול הגזירה דמ״ת, ראה הערה הקודמת].

(14) ראה לקמן הערה 66.

(15) ב״ר פרשתנו פל״ט, ו (וראה מפרשי המדרש שם). פמ״ט, ט. ויקיר רפ״י.

(16) זח״א סו, ב. קו, א. שם בהשמטות רנד, ב. ח״ג טו, רע״א.

את הנפש, כי אם) להזמן שבו מדובר בפסוק ד.ויקח גו ואת הנפש אשר עשו בחרן ויצא ללכת ארצה כנען גו״, שאז נבעת שלקח את הנפש גו מחרן לא״י הותחלו ביא תורה.

(י) בסה״ד שם, שיציאתו מחרן בפעם הראשונה (ואמירת „לך לך“) הייתה בהיותו בן ג״ה שנה. אבל לפי מ״ש התוס׳ שיציאתו הראשונה הייתה בהיותו בן י״ב שנה — מסתבר, שגם אמירת „לך לך“ הייתה אז.

(17) וירא ית, כג ואילך.

(18) ח״א קו, א.

(19) תשא לב, לב.

(20) לשון זוהר שם.

אבער בנוגע דעם עצם השפעת השכל איז דער ערשטער אופן העכער, וואָרעם דאָס וואָס דער תלמיד פאַרשטייט בכח עצמו (דורך דעם וואָס דער רב האָט אים אויסגעלערנט ווי צו פאַרשטיין) איז עס נאָר אַ השגה קטנה בערך צום שכל וואָס דער רב איז אים משפיע.²¹

א דריטער אופן (וואָס איז כולל ביידע מעלות הנ"ל) איז, אַז די השפעה פונעם רב איז פועל אויפן תלמיד עד כדי כך, אַז די חושים פונעם תלמיד ווערן ווי חושי הרב, וואָס דאָן קען שוין דער תלמיד אליין בכח עצמו מחדש און משיג זיין שכליים נעלים אַזוי ווי דער רב.

ה. וי"ל, אַז די דריי תקופות פון פ' בראשית, נח, און לך לך, זיינען ע"ד דוגמא ווי די דריי אופנים הנ"ל:

די עבודת הצדיקים אין די "עשרה דורות מאדם ועד נח"²² איז בעיקר געווען מצד דער השפעה "מלמעלה" און ניט פאַרבונדן אויף אַזוי פיל מיטן כח און אויפטו פון די צדיקים גופא.

אַזוי ווי חנוך, וואָס כאַטש אַז "צדיק היי" [ניט קוקנדיק וואָס ער האָט געלעבט אין אַ דור מושחת, וואָס דאָס ווייזט אויף זיין גודל העבודה ניט צו נתפעל ווערן און מושפע ווערן פון בני דורו]²³, פונדעסטוועגן איז ער געווען "קל בדעתו .. להרשיע"; און אויב ער וואָלט נאָך אַ משך זמן פאַרבליבן צווישן בני דורו, וואָלט ער זיך מער ניט מתגבר געווען אויפן רע (און דעריבער, מיהר

צווייטער תקופה, וואָס דעמאָלט האָט זיך אָנגעהייבן די הכנה צום חיבור צווישן עליונים ותחתונים, האָט דעריבער אברהם תפלה געטאָן פאַר די סדומים בזכות הצדיקים; און אין דער דריטער תקופה, פון מ"ת, חיבור עליונים ותחתונים, האָט זיך משה רבינו איינגעשטעלט פאַר די עושי העגל מצד עצמם (ניט נאָר בזכות הצדיקים).

ד. אַט דער חילוק צווישן די דריי תקופות הנ"ל און זייער קישור מיט די דריי הנהגות הנ"ל

— און אויך דער חילוק צווישן דער תקופה פון פרשת נח, ווען עס האָט זיך אָנגעהייבן דער זיכוך המטה (כנ"ל סעיף ב), און דער תקופה פון פרשת בראשית ווען די המשכה והשפעה אין וועלט איז געווען מצד "מלמעלה" (כנ"ל שם) אע"פ אַז אויך דאָן איז געווען עבודת התחתונים דורך כו"כ צדיקים —

וועט מען קלערער פאַרשטיין דורך אַ משל פון השפעת השכל מרב לתלמיד, וואָס אין דעם זיינען דאָ דריי כללות דיקע אופנים:

איינ אופן איז, אַז דער רב גיט צו פאַרשטיין דעם תלמיד בלויז דעם שכל וואָס ער איז אים משפיע, ער גיט זיך אַבער ניט אָפּ צו אויסלערנען אים אַז ער אליין זאָל קענען משיג זיין אַ שכל.

דער צווייטער אופן: דער רב גיט דעם תלמיד אַ "דרך" און לערנט אים אויס אַז ער זאָל קענען לערנען און פאַרשטיין — בכח עצמו.

ומבוא, אַז אין יעדן פון ביידע אופנים איז דאָ אַ מעלה וואָס איז ניטאָ אינעם צווייטן: בשייכות צו די חושי התלמיד איז דער צווייטער אופן העכער, היות אַז דוקא די השפעה פועלט אויף אים אַז ער זאָל קענען פאַרשטיין בכח עצמו;

21 ע"ד החילוק דבור סוד שאינו מאבד טיפה ומעין המתגבר (אבות פ"ב מ"ט — לגירסת אדה"ז בסדורו) — ראה לקו"ש ח"י ע' 82.

22 לשון המשנה אבות פ"ה מ"ב.

23 ראה גם לקו"ש שם ע' 190.

בזו צום „אות הברית“ פון קשת²⁸ וואָס ווייזט אויף זיכור המטה²⁹].

אַבער אַעפֿיכ, מצד דעם גופא וואָס די עבודה איז דעמאָלט געווען פאַרשטאַנדן מיט מטה („תחתונים“) וואָס איז (מצד עצמו) באין ערוך צו אלקות („עליונים“) — איז אויך דער גילוי אלקות, וואָס איז נמשך געוואָרן דורך עבודה, געווען מצומצם ומוגבל לפי ערך התחתונים;

בזו אַז „נח מקטני אמנה הי“³⁰, אַז זיין השגה אין אלקות איז געווען (בעיקר) אין די ענינים וואָס זיינען פאַרשטאַנדיק אין שכל הנבראים („תחתונים“), אַבער די עניני אלקות וואָס קענען „גענומען“ ווערן נאָר מיט אמונה, שלמעלה מהשכל („עליונים“), זיינען ביי אים געווען בקטנות („מקטני אמנה“).

על דרך ווי השפעת הרב אין צווייטן אופן, אַז דער שכל וואָס דער תלמיד איז מחדש בכח עצמו, איז אַ שכל מצומצם, איז באין ערוך צום שכל הרב.

און אין דער עבודה פון אברהם אבינו זיינען געווען ביידע מעלות: די התחלה (ויסוד³¹) פון זיין עבודה איז געווען ע"פ שכל, דורך ראיות פון עניני העולם³² (תחתונים), און צוזאַמען דערמיט איז לא הרהר אחרי מדותיו של הקב"ה³³ און „ומצאת את לבבו נאמן לפניך“³⁴ — ער

הקב"ה וסילקו²⁴ — ווייל דאָס וואָס „צדיק הי“ איז בעיקר געווען (ניט דורך זיינע אייגענע כחות, נאָר) דורך דעם וואָס עס האָט ביי אים מאיר געווען אַז אור מלמעלה: און דעריבער, אויב ער וואָלט געבליבן לענגער אין דעם עולם המושחת און יורד געווען אין אַ מצב וואו דער אור מלמעלה איז ניט מאיר, וואָלט ער דאָן (בכח עצמו) ניט געקענט אויפהאלטן זיין דרגא פון צדקות ווי פריער.

און דאָס איז בדוגמא צו דער השפעה אין ערשטן אופן, וואָס כאַטש דער תלמיד איז משיג (און האָרעוועט איז) דעם שכל וואָס דער רב איז אים משפיע, קען ער אַבער ניט מחדש זיין אַ שכל בכח עצמו.

די עבודת הצדיקים איז די „עשרה דורות מנח ועד אברהם“²² איז שוין בעיקר געווען (ניט נאָר מצד דעם אור מלמעלה, נאָר) מצד זייער אייגענעם כח און אויפטו, ביז אַז זייער עבודה האָט אויך געהאַט אַ שייכות מיטן עולם שמחוץ להם;

ווי מען געפינט באַ נח'ן, אַז ניט נאָר ער אַליין איז „צדיק תמים הי“ (אפילו) בדורותיו²⁵ [און ניט „קל בדעתו .. להרשיע“], נאָר נאָך מער: ער האָט מוכיח געווען אויך דעם דור המבול און צו זיי געזאָגט „עשו תשובה“²⁶

[ועל אחת כו"כ נאָך דעם מבול, וואָס דעמאָלט האָט נח דורך עבודת הקדש בנות גע'פועלט' דעם אויבערשטנס הבטחה „לא אוסיף גו' לא ישבותו“²⁷,

(24) פרשיי בראשית ה, כד. וראה ב"ר רפכיה.

(25) ר"פ נח. פרשיי שם (בפ"ה הא') מסנהדרין

קח, א.

(26) סנהדרין שם, סע"א ואילך.

(27) נח ה, כאיכב.

(28) שם ט, יב ואילך.

(29) ראה אוה"ת נח (כרך ג') תרמח, א ואילך (ושם תרנב, ב). סד"ה את קשתי תרנ"ד. לעיל ע' 52 סע"ה ה"ז.

(30) פרשיי נח ז, ז. מביר פליב, ו.

(31) ד"ה אתה גו' אשר בחרת השית פיה. וראה גם במקומות שציינו בהערה הבאה.

(32) רמב"ם הל' ע"ז פ"א ה"ג. וראה בארוכה ד"ה כי חלק תרצ"ד (תשי"א) פ"ח. לך לך השית פ"ג. ועוד.

(33) סנהדרין ק"א, א. שמיר פ"ו, ד. פרשיי ס"פ

שמות.

(34) נחמ"ט, ח.

נאך מער: וויבאלד אז די חושי התלמיד ווערן (שפעטער) ווי חושי הרב דורכן זיכור פון די חושי התלמיד — קומט במילא אויס, אז (נוסף צו דעם וואס אויך פריער איז דער תלמיד ניט קיין אמת'ער „תחתון“, כנ"ל, איז) דער „חיבור“ פון רב מיטן תלמיד נאך מיט דער דרגא פון שכל התלמיד וואס ווערט נתעלה ונזדכך דורך השפעת הרב, אבער ניט מיט דער דרגא פון שכל התלמיד ווי ער איז מצד עצמו (פאר דער השפעה):

משא"כ דער חיבור עליונים ותחתונים, וואס האט זיך אויפגעטאן במ"ת, איז (א) פאר מ"ת האבן די „תחתונים“ ניט געהאט קיין שייכות צו די „עליונים“, אדרבה: ס'איז געווען א „גזירה“ („שניט“³⁵) צווישן זיי — און זייער חיבור במ"ת איז נאך בכחו ית' הכל יכול, וואס ער איז „נמנע הנמנעות“³⁶ און נושא הפכים: און דעריבער, איז (ב) דער חיבור עליונים ותחתונים (במ"ת) אויך מיט דער דרגא פון תחתונים ווי זיי זיינען מצד עצמם, תחתונים.⁴⁰

האט „גענומען“ אלקות בתמימות ובפשטות אזוי ווי אן עבד פשוט³⁵

[ועד"ז בנוגע צו זיין עבודה אין פרסום אלקות בעולם, אז אויך אין דעם זיינען געווען ביידע מעלות: די עניני אלקות וועלכע ער האט מפרסם געווען זיינען בעצם געווען „למעלה מכלי קיבול דשכל אנושי“, און אעפ"כ האט ער געפונען הסברה אויך פאר די ענינים, ביז אז אפילו „אנשים פשוטים ביותר“ זאלן עס קענען באגרייפן³⁶]

בדוגמא ווי די השפעה אין דריטן אופן, וואס די חושי התלמיד ווערן ווי די חושי הרב.

ו. אבער אויך דער דריטער אופן אין השפעה, אז די חושי התלמיד ווערן ווי די חושי הרב, איז א משל נאך אויף דער הכנה צו חיבור עליונים ותחתונים (ווי דאס האט זיך אויפגעטאן דורך עבודת אי"א), און ניט אויפן חיבור גופא וואס איז געווארן ביי מתן תורה:

דאס וואס השפעת הרב (אין משל) האט בכח צו פועל זיין אז די חושי התלמיד זאלן ווערן ווי חושי הרב, איז עס דערפאר וואס אויך פאר דער השפעה איז דער תלמיד א בר שכל (ביז צו זיין ראוי צו מקבל זיין השפעת הרב). ובמילא איז דער שכל התלמיד אויך פריער (פאר דער השפעה) ניט קיין אמת'ער „תחתון“ (ניט באין ערוך) לגבי דעם שכל הרב.³⁷

(38) ראה לקריא להה"מ (סרס"א) עה"פ ותגור אומר גר.

(39) שו"ת הרשב"א ח"א סת"ת. ס' החקירה להצ"צ ע' 68.

(40) ואף שהגילוי דמ"ת ה' (רק) מצד ההמשכה מלמעלה, „המטה ה' במקומו שלא ה' בו שום הזדככות“ (המשך תעריב ח"ב ע' תתקלא. וראה גם לקריא ראה כת, ב), וא"כ הוא לכאורה דוגמה אופן הא' שבהשפעת הרב לתלמיד — הרי במ"ת ניתן גם הכח שהעבודה שלאחרי מ"ת תפעול בהעולם שיהי' „כלי“ (לא רק לדרגת האור שבערך העולם, אלא גם) לאו"ם הבל"ג, ועד שלעת"ל יהי' העולם זירה לו ית', לו לעצמותו.

ומכיון שגם אז ישאר העולם בגשמיות ואעפ"כ יהי' „כלי ג' ודירה כו' — וולא כחיבור הרב ותלמיד (באופן ג')“, דוה שחושי התלמיד נעשים כמו חושי הרב, הוא ע"י ההתלמיד מתעלה (ו.י.צא"י) ממדרגתו הקדומת — נמצא, שבמ"ת ניתן הכח

(35) ד"ה ולא נבשו תשי"א פ"ג. וראה גם ד"ה אתה גר' שם (ספ"ד ואילך).

(36) ד"ה מי העיר תשי"ג רפ"ט. וראה ד"ה כל הנהגה תרפ"ט (בסה"מ קונט' ח"א) פ"ט.

(37) ועד"ז הוא בעבודת האבות (מתחיל מאברהם אבינו, שקיים המצוות שלהם פעל רק ברוחניות העולם (ראה לקריא ח"ג ע' 888, ושי"ג), שגם לפני העבודה אינו „תחתון“ כ"כ.

טאן אין דעם איז נאָר אויף וויפל דאָס
איז נוגע צו זיין „מציאות“, צו ממלא זיין
זיין תפקיד.⁴²

ולדוגמא: ער איז זיך טאָקע משתדל
צו פועלן אויף אַנדערע אידן צו מקרב
זיין צו תומ"צ, אָבער זיין השתדלות
איז דעם איז נאָר אויף וויפל דאָס איז
פאַרבונדן מיטן קיום הציווי „הוכח
תוכיח את עמיתך“⁴³ (וואָס ער איז
נצטוה געוואָרן), און אים פעלט די
מסירה ונתניה צום תכלית המכוון אַז
יענע אידן זאָלן נתקרב ווערן.

— וואָס ער איז געווען די הנהגה
פון נח"ץ מיטן דור המבול. כאָטש ער
האָט זיי מוכיח געווען במשך פון ק"כ
שנה „כל יומא ויומא“⁴⁴, איז דאָס אָבער
געווען (בעיקר) בכדי צו מקיים זיין דעם
ציווי וואָס ער איז נצטוה געוואָרן,⁴⁵
און דערפאַר, בשעת זיין תוכחה אַז זיי
זאָלן תשובה טאָן האָט ניט געהאַלפן,
האָט ער זיך ניט איינגעשטעלט (מיט אַ
מסנ"פ) צו בעטן רחמים אויף זיי.⁴⁶

אַ דריטער אופן (בדוגמת העבודה פון
זמן ההכנה למ"ת, וואו ס'הערט זיך שוין
אַן די שייכות פון עליונים ותחתונים)
איז, אַז ער איז זיך משתדל מיט איבער-
געבנקייט (ביז מסנ"פ) צו אויספירן די
כוונה און מאַכן פון וועלט אַ דירה לו
ית', און עאכ"כ (מצד דעם הרגש פון

ז. די פיר אופנים הנ"ל זיינען, דוג-
מתם, פאַראַן אויך איצטער (לאחרי מ"ת)
בעבודת האדם:

אין אופן (בדוגמת העבודה שמצד
„למעלה“, אין דער תקופה „מאדם ועד
נח“) איז, אַז זיין עבודה איז מצד
הנשמה, ער טוט אָבער ניט מיטן גוף

[וואָס אַז קיום התומ"צ מוז זיין מיטן
גוף הגשמי — איז אָבער זיין כוונה
והשתדלות אין דעם ניט צו פועל זיין
אויף דעם גוף; דער גוף איז ביי אים נאָר
אַן „אמצעי“ אויף צו דורכפירן די עבודה
(דתומ"צ) פון דער נשמה].⁴⁷

ועאכ"כ אַז ער איז ניט אויסן צו פועל
זיין אין וועלט (שמחוצה לו):

אַ צווייטער אופן (בדוגמת העבודה
שמצד „למטה“, די תקופה „מנח ועד
אברהם“): ער טוט אויך (מיט'ן גוף און
אפילו) מיט דער וועלט אַז זי זאָל זיין אַ
דירה לו יתברך, אָבער אַעפ"כ איז באַ
אים נישטאָ דער „אוועקלייג“ ביז מסנ"פ
צו אויספירן די כוונה עליונה אַז די
וועלט זאָל ווערן אַ דירה לו ית', און זיין

שהתחתונים גם כמורש בדרגת „תחתונים“ יתחברו
עם העליונים, ושחיבור זה יהי' גם מצד ענינם הם
(באופן ד.כלי כר').

(41) ראה תורת שלום ע' 128. ד"ה כאחי לגני
חשי"ב פ"ד.

(*) כמובן מזה שאו תושלם הכוונה ד.דירה
בתחתונים. ואף שענין התחתון דעוה"ז הוא
בענין הסתר אורו ית' (תניא פל"ו) — מ"מ מכיון
שגם אז לא יתבטל הצמצום (שרש וסיבת ההסתר
דעוה"ז הגשמי), וזה שהגשמי ית' דירה לו ית' הוא
ע"י שחשך הצמצום (גופא) יהפך לאור (המשך הנ"ל
ע' חחקל. חתקלב) (שענין זה (הפיכת החשך לאור)
איז להיות מצד הגדרים ד.אור וחשך" (שהרי הם
הפכים), ורק בכח העצמות (ראה המשך ר"ה תרצ"ה
(בסתר קונטרסים ח"ב פל"ד)) — נמצא, שמצד
הגדרים ד.עולם, יהי' „תחתון“ גם א. וראה לקו"ש
ח"ב ע' 75 הערה 30. ועי' בכ"ז.

(42) כי כשחטר בהענין דחיבור עליונים
ותחתונים — גם כאשר הנבאר (תחתון) נותן את
עצמו להשלים כוונה העליונה (דנתיא כר' דירה
בתחתונים), הוא רק עד כמה שהכוונה נוגעת אליו,
ואינו מסור כ"כ להכוונה העליונה גופא.

(43) קדושים יט, יז.

(44) זח"א סח, א.

(45) להעיר מזהר שם, שעי' שאתרי בהו כל
יומא ויומא — אע"י דלא קבילו מיני' — קיים
בנפש' .. ואתה את נפשך הצלת'.

(46) ראה בכ"ז לעיל ע' 40 ואילך.

זיי זאלן ניצול ווערן בזכות הצדיקים וואס געפינען זיך דארט (וואס זיי זיינען פועל א "זיכור" אינעם ארט וואו זיי געפינען זיך), און בשעת ער האט זיך דערוואוסט אז ס'איז דארט נישט קיין עשרה צדיקים [וואס במילא, לאו הוא אתר דקיימא בתשובה⁵²] האט ער מער נישט געבעטן:

א פערטער אופן איז, אז זיין אהבה צו א צווייטן אידן איז "כמוד", און אהבה עצמית וואס איז העכער פון חשבון-נות⁵³, און דעריבער גיט ער זיך אוועק פאר אים אפילו ווען מצד השכל געפינט ער נישט קיין מעלות ביי יענעם⁵⁴ — ער טוט דאס נישט נאר מצד דעם חשבון פון "כולי האי ואולי יוכל לקרבן לתורה ועבודת ה'"⁵⁵, נאר מצד זיין אהבה עצמית צו אים⁵⁶

[על דרך ווי חיבור עליונים ותחתונים וואס איז נתחדש געווארן במ"ח, אז דער חיבור איז מיט די תחתונים ווי זיי זיינען מצד עצמם (אין זייער נידעריקייט)]

— וואס עד"ז איז געווען די הנהגה פון משה רבינו [וואס דורך אים איז גע-ווען מ"ח, און התורה נקראת על שמו⁵⁷], אז ער האט זיך איינגעשטעלט אפילו פאר די עושי העגל — און דאס אין אן אופן אז "ואם אין מחני נא גר"⁵⁸

אהבת ישראל) צו מקרב זיין אידן צו תומ"צ.

אבער פונדעסטוועגן, איז דאס אן אופן פון טאן מיטן זולת וואו (א) דער מבוקש איז (נאר) אויפצוהויבן יענעם און מקרב זיין אים צו תומ"צ (אבער נישט א צוגעטראגקייט צו יענעם ווי ער שטייט אין זיין תחתון-מצב); און (ב) אויך זיין השתדלות צו מקרב זיין יע-נעם צו עבודת ה' איז דוקא ווען ער פילט אז יענער איז שייך צו נתקרב ווערן

[עד"ז ווי גערעדט פריער (סעיף ו') בנוגע דעם חיבור פון רב מיטן תלמיד (אין דעם דריטן אופן), אז (א) דער חיבור באשטייט אין דעם וואס די חושי התלמיד ווערן נודרך און ווערן ווי חושי הרב, און אז (ב) דער זיכור פון די חושי התלמיד טוט זיך אויף נאר דערפאר וואס ער איז אויך פריער געווען א בר שכל]

— וואס עד"ז איז געווען די הנהגה פון אברהם אבינו, אז כאטש ער האט זיך אוועקגעגעבן מיט א מסנ"פ⁵⁹ פאר בני דורו [צו פועלן אז זיי זאלן מכיר זיין און „אויסרופן" (אז) „א-ל עולם"⁶⁰ (אז) וועלט איז אלקות⁶¹], ביז ער האט זיך איינגעשטעלט אין סכנה⁶² צו מתפלל זיין אפילו פאר אנשי סדום,

איז אבער זיין תפלה געווען נאר⁶³ אז

למצוא איזה ענינים טובים גם באנשי סדום, ומצד זה התפלל עליהם.

(52) זח"א קו, סע"א.

(53) ראה ספר הערכים-חב"ד ע' אהבת ישראל בתחילתו, וש"נ.

(54) ראה תניא פרק לב: שאף הרחוקים כר ולכן נקראי' בשם בריות בעלמא. וראה בארוכה ספר הערכים שם ע' תרכ"ג, וש"נ.

(55) תניא שם.

(56) וכמו שמסיים בתניא שם: והן לא לא הפסיד שכר מצות אהבת ריעים.

(57) שבת פט, א. ועוד.

(47) ושלא לטובת עצמו כלל, כידוע מעלת המסנ"פ דאי' על מסנ"פ דרע"ק (סה"מ ה'ש"ת ע' ו, טו, 30).

(48) וירא כא, לג. סוטה י, סע"א ואילך. ועוד.

(49) כהדיוק א-ל עולם — ולא א-ל העולם (לקרי' תבא מ. ד. מג. ג. המשך תערוב' פרק קלג. ועוד).

(50) ד"ה אשר ברא תרפיט (בסה"מ קונט' ח"א) פ"ה. ד"ה כל הנהגה שם פ"ה.

(51) להעיר מדיה כל הנהגה שם, שא"ה ה' חס"ק

וואָך איז אַבער (דוקא) פרשת לך לך:

שמחה איז פּורץ גדר⁶¹. און דערי-
בער: פרשת בראשית, וויבאלד אז די
שמחה פון דער סדרה איז (ווי ער זאגט
אין דער שיחה) מצד דעם וואָס „דער
אויבערשטער ב"ה האָט באַשאַפֿן וועלטן
און נבראים", איז דאָס ניט קיין שמחה
בשלימותה.

וואָרום אע"פֿ אז דורך התהוות העולם
מאין ליש ווערט אַרויסגעבראַכט דער
כח אלקי וואָס איז ניט מוגדר אין „אין“
און „יש“⁶² (פורץ הגדרים ד„אין“
ו„יש“), פונדעסטוועגן, וויבאלד אז די
וועלט (ווי זי איז אין פרשת בראשית)
איז געווען אין אַזאָ אופן אז איר קיום⁶³
איז געווען מצד „למעלה“ (און ניט מצד
דעם תוכן פון וועלט גופא)⁶⁴ — האָט
זיך במילא נאָך ניט אָנגעהערט (אויף
אָזויפיל) דער ענין פון פריצת הגדרים
ד„אין“ ו„יש“, און דעריבער⁶⁵ איז עס
ניט קיין שמחה בשלימותה.

(61) ראה בארובה שמח תשחח תרנ"ו ע' 49
(סה"מ תרנ"ו ע' רכג) ואילך. וראה לקו"ש ח"ב (ע'
421), שמוה מובן שגם הדבר הגורם לשמחה הו"ע
שלמעלה מהגבלה.

(62) ראה קונט' ענינה של תורת החסידות סט"ו,
שוהו אחד הטעמים על זה שההתהוות היא דוקא
בכח העצמות.

(63) ועד"ז הוא גם בנוגע לעבודת האדם,
שהעבודה או הייתה (בעיקר) מצד „למעלה“, כניל
סעיף ה'.

(64) ראה בארובה לעיל סעי' 52 ואילך. ושם,
שמטעם זה הי' יכול להיות הקסיד דאמחה גי'
(בראשית ו, ז). משא"כ לאחר המבול שבפרשת נח
נעשה קיום העולם כאופן דלא ישובתו (נח ח, כב),
עיי"ש בארובה.

(65) ומה שבהשיחה (שבהערה 1) מקשר ענין זה
(שהשמחה דפ' בראשית אינה בשלימות) עם סוף
הסדרה — יש לומר, לפי שזה גופא מה שקיום
העולם דפ' בראשית הוא מצד „למעלה“ — בא
בגילוי ע"י הענין דאמחה גי' שבסוף הסדרה, כניל
בהערה הקודמת.

ועד"ז הוא גם בנוגע לעבודת האדם, דזה

— און „לא זו מתמן עד דאמר לי'
סלחתי כדבריק"י"¹⁸.

ח. ע"פ כהנ"ל וועט מען אויך פאַר-
שטיין וואָס אברהם אבינו'ס הכנה צום
חיבור עליונים ותחתונים דמ"ת האָט זיך
אָנגעהויבן נאָך דעם ענין פון „לך לך“:

בשעת די עבודה פון א אידן צו מאַכן
פון וועלט א דירה לו ית' (בעיקר)
מצד זיין מציאות (למלאות תפקידו
וכיו"ב), פעלט דאָן אין זיין אויפטאָן אין
וועלט

[ע"ד ווען איינער איז מוכיח א צווייטן
בלוין צו מקיים זיין דעם ציווי „הוכח
תוכיח את עמיתך“, איז אפילו ווען ער
טוט עס „מאה פעמים“⁵⁸ ווירקט עס ניט
אויף יענעם אַזוי שטאַרק ווי א תוכחה
וואָס איז אויסן יענעם'ס טובה]⁵⁹:

און בכדי צו אויפטאָן אין וועלט
[אפילו אין דעם אופן ווי א"א האָט אויפ-
געטאָן פאַר מ"ת, ועאכר"כ אַלס הכנה
וואָס ברענגט צו מ"ת], דאַרף מען
„אָוועקגיין“ (און אַרויסגיין) פון דער
אייגענער מציאות — „לך לך מאַרצך
וממולדתך ומבית אביך“ — פון די
רצונות, רגילות'ן (מדות) און שכל (אויך
פון די רצונות וכו' דקדושה)⁶⁰.

ט. עפ"ז קען מען אויך מבאר זיין
וואָס הגם אז אויך פרשת בראשית
(בכללותה) און (סיום) פרשת נח זיינען
פריילעכע, איז .. „די אמת פריילעכע

(58) בי"מ לא, א.

(59) ויש לומר, שוהו גם הטעם מה שתוכחתו של
נח לא פעלה עליהם שיתעוררו בתשובה. ולהעיר
מתורת שלום (ע' 18), דזה שנח לא פעל עליהם
שיעשו תשובה הוא לפי שהיו בבי"א תהו לפני בי"א
תורה — והרי גם מה שהתוכחה של נח הי' באופן
כוה הוא לפי שהי' לפני בי"א תורה, כניל סעיף ז.
(60) ראה סד"ה לך לך תשיה. לקו"ש ח"א ע' 18.

ח"כ ע' 305 ואילך.

בפועל (וכנ"ל אז דאס האט זיך ערשט אנגעהויבן נאך לך לך) איז עס דעריי-בער נאך ניט קיין שמחה בשלימותה;

דוקא פרשת לך לך, וויבאלד אז דאן האט זיך אויפגעטאן בפועל די הכנה צום חיבור עליונים ותחתונים, איז זי דעריבער „די אמת פריילעכע וואך“⁶⁷.

(משיחות ש"פ נח וס"פ בלק תשכ"ד)

67) ראה בהשיחה שבהערה 1, שמעלת אברהם אבינו [שמשויז — „די אמת פריילעכע וואך איז .. פרשת לך לך“] היא, שהוא ה"י הראשון „וועלכער האט זיך מוסר נפש געווען אויף מפרסם צו זיין געטלעכקייט אויף דער וועלט“ — והרי ענין זה (מסנ"פ לפרסם אלקות בעולם) בא דוקא מצד הענין ד-חיבור עליונים ותחתונים (ראה לעיל סעיף ז' ובהערה 42).

עד"ז איז בנוגע צום סוף פון פרשת נח — לידת אברהם אבינו⁶⁶, דער ערשטער וואס האט געמאכט א הכנה צום ביטול הגזירה צווישן עליונים און תחתונים (פריצת הגדרים) — אז ווי-באלד דאן איז נאך ניט געווען די הכנה

שהעבודה אז הייתה (בעיקר) רק מצד „למעלה“ (כנ"ל הערה 63) בא בגילוי ע"י הענין ד-רבה רעת האדם שבסוף הסדרה (ו, ה). כי הסדר בהמשכת האור מלמעלמיט (כשהמשכה היא רק מצד „למעלה“), הוא, שכל מה שהאור נמשך למטה יותר הוא מתמעט, ועד שנפסק לגמרי.

66) שגם ע"י לידתו (גם לפני העבודה) נפעל בעולם, ועד שחודש אייר נקרא „זיר לפי-שנולדו בו זיותני עולם“ (ר"ה יא, א). אלא שענין זה (שנפעל לפני ב"א תורה) — הוא רק הכשרת העולם (שיוכל להיות בו אח"כ העבודה דביא תורה), ולכן שייך זה לזיכוך המטה דפ' נח. ורק שזיכוך המטה גופא הוא הגמר והסיום (שלימות הזיכוך), הסוף דפ' נח.

לך לך ד

הארץ הזאת" מיינט דאָך, אַז „הארץ הזאת" וועט דער אויבערשטער אינ-גאַנצן אַוועקגעבן צו אידן אַליין (דורך ירושה און זייער כיבוש) — איז מאיזה טעם זאָל די הבטחה זיין פאַרבונדן מיט דער הנהגה טובה פון די יושבי הארץ? ויתרה מזו — די הנהגה בימי אברהם?

ב. לכאורה וואלט מען געקענט ענטפערן, אַז די הנהגה פון די יושבי הארץ ווייזט אויף דער תכונה וסגולה פון דער „ארץ הזאת" גופא, ווי חז"ל³ זאָגן „יש ארץ שמגדלת וכו'".

מ'דאַרף אָבער פאַרשטיין: חז"ל⁴. זאָגן, אַז „מעשיהם של כנענים מקול-קלים מכל עמים ואותו המקום שנתכו-נו⁵ בו ישראל מקולקל מכל". און ווי-באַלד אַז בכלל זיינען די מעשים פון די כנענים געווען „מקולקלים מכל עמים" (אויך פונעם עם אין ארם נהריים), טאָ ווי איז שייך צו זאָגן, אַז אַט די איינציקע מעלה פון התעסקות במלאכה פון די יושבי הארץ (און דוגמתה — די איינציקע תכונה טובה אינעם ארץ גופא) זאָל איבערוועגן זייערע אַלע אַנדערע חסרונות, ביז אַז צוליב דעם איז דוקא זי אַן ארץ וואָס איז ראוי פאַר אידן?

ג. וועגן דער חשיבות ומעלה פון מלאכה, זאָגן חז"ל⁶: „אר"א כל אדם

א. אין שייכות צו דער הבטחה פון אויבערשטן צו אברהם¹, „לזרעך אתן את הארץ הזאת"², זאָגט ער אין מדרש³: „בשעה שה' אברהם מהלך בארם נהרים כו' ראה אותן אוכלים ושותים ופוחזים, אמר הלואי לא יהא לי חלק בארץ הזאת. וכיון שהגיע לסולמה של צור ראה אותן עסוקין בניכוש כו' בעידור כו', אמר הלואי יהא חלקי בארץ הזאת. אמר לו הקב"ה לזרעך אתן את הארץ הזאת".

וויבאַלד דער מדרש פאַרביינט דעם אויבערשטנס הבטחה („לזרעך אתן את הארץ הזאת") מיט דעם וואָס דער רצון פון אברהם אבינו („הלואי יהא חלקי בארץ הזאת") איז געווען צוליב דער התעסקות במלאכה פון די יושבי הארץ — איז דערפון פאַרשטאַנדיק, אַז די מעלה פון זייער התעסקות במלאכה איז געווען די סיבה (ניט נאָר צו אברהם'ס רצון צו דער לאַנד, נאָר אויך) צו דער נתינה פון ארץ ישראל לזרעו של אברהם.

שטעלט זיך די שאלה: דאָס וואָס אברהם אבינו האָט געזאָגט „הלואי יהא חלקי בארץ הזאת" — האָט דאָס (אויך) דעם פירוש ער זאָל האָבן דאָרט אַ חלק צווישן די אַנדערע תושבים, וויילע די יושבי הארץ זיינען זיך עוסק במלאכה — איז מובן: אברהם האָט געוואלט וואוינען צווישן מענטשן וואָס פירן זיך כהנהגה הראוי (און ניט צווישן אַזעלכע וואָס „אוכלים ושותים ופוחזים"):

אָבער די הבטחה „לזרעך אתן את

(3) במדבר פט"ו, יב. פרשי' שלה יג, יח.
(4) תריב אחרי יג, ח. וראה עוד דרד"ל — עדי"ז — שם לפני זה, ובפרש"י עה"ת שם.

(4) כן הוא בדפוס ויניצאה שפיט. דעסויא תקיב.
ווי תריב (ויצילום ממנו). ועוד. אבל בכריכ דפוסים שנתשיברי. ובכתיב התריב (ניו יארק, תשי"ז) (ע' שעב — וכל המאמר הוא שם על הגליון) שנתחבר.

(5) סנהדרין צט, ב.

(1) פרשתנו יב, י.

(2) ב"ר פרשתנו פליט, ח.