

פרשת בהר

מדרבנן¹. דאָס איז אַ הגבלה בזמן. ס'האָט אויך אַ הגבלה במקום: אין ארץ ישראל דוקא און נישט אין חוץ לארץ².

מזו מען דערפאַר זאָגן אז מצות שמיטה איז אין אַ געוויסן זין אַ מצוה כללית, ווי מען וועט עס ווייטער דער-קלערן.

ב. ווייטער אין פסוק זאָגט ער, שש שנים תזרע שדך ושש שנים תזמר כרמך גו'. אין פלוג, צו וואָס דאָרף מען דאָס זאָגן, וויבאַלד דאָס איז דאָך נישט קיין ציווי נאָר אַן ענין פון רשות, איז מהיכי תיתי אַז מען טאָר עס נישט, וואָס מען דאָרף זאָגן שש שנים גו'?

מזו מען זאָגן, אז אויך דער שש שנים תזרע שדך גו' גייט אַריין אין דעם ענין פון מצות שמיטה. די מצוה איז נישט נאָר ובשנה השבי-עית שבת שבתון, נאָר אויך שש שנים תזרע גו' איז אַ טייל פון דער מצוה.

דאָס איז אין צוויי אופנים:
(א) ס'איז אַ הכנה צו מצות שמיטה. בכדי צו קענען דורכפירן דעם ובשנה

א. אין אָנהויב סדרה שטייט, ויד-בר הוי' אל משה בהר סיני גו' ושבתה הארץ שבת להוי'. זאָגט אויף דעם רש"י בשם תורת כהנים: מה ענין שמיטה אצל הר סיני והלא כל המצות נאמרו מסיני, אלא מה שמיטה נאמרו כללותי' ודקדוקי' מסיני אף כולן נאמרו כללותיהן ודקדוקיהן מסיני.

דאָרף מען פאַרשטיין, פאַרוואָס איז דער לימוד „בהר סיני“ ביי מצות שמיטה דוקא, דער לימוד האָט דאָך געקענט שטיין ביי אַן אַנדער מצוה (ביי וועלכער עס ווערן אויסגערעכנט אירע פרטים) און פון יענער מצוה וואָלט מען אָפגעלערנט אויף אַלע מצות שכל דקדוקיהן נאמרו מסיני?

אין פשטות קען מען ענטפערן, ווייל מצות שמיטה שטייט שוין בכללות אין פ' משפטים (נאָך מתן תורה), ובשביעית תשמטנה ונטשתה, און אין פ' בהר חזר'ט זי זיך איבער בדרך פרט. דאָס איז אַבער נאָך נישט גענוג, ווייל עס זיינען דאָ נאָך מצות וועלכע שטייען אין פ' משפטים.

און נאָך שווערער איז: אַ מצוה פון וועלכער מען לערנט אָפ אויף אַלע מצות, האָט זי דאָך געדאַרפט זיין אַ מצוה כללית, פאַרוואָס האָט מען אויס-געקליבן מצות שמיטה וואָס איז לכא-רה אַ מצוה פרטית און האָט כמה וכמה הגבלות: נוהג רק בזמן שהיובל נוהג; און אָפילו לויט די דיעות אַז עס איז נוהג אויך בזמן הזה, איז דאָס אַבער לדעת רוב הפוסקים נאָר

(1) ירושלמי בפרק השולח. הובא ברש"י ובתוספות גיטין לו, א. רמב"ם הלכות שמיטה ויובל פרק י הלכה ט (לפירוש הבית יוסף יורה דעה סימן שלא בתחלתו — וראה כסף משנה שם פרק ט הלכה ב). טור יורה דעה סימן שלא. חינוך מצוה פד.

(2) קידושין לו, ב. רמב"ם הלכות שמיטה ויובל פרק ד הלכה כה. טור שם. חינוך שם.

אָבער אין געוויסע צייטן, מאַנט מען ביים אידן, ער זאל אַרויס פון וועלט. הגם מען דאַרף איר טאַקע מברר זיין, אָבער בזמן מן הזמנים דאַרף זיין די תנועה, צו שטעלן זיך העכער פון וועלט.

ד. די צוויי ענינים זיינען אַפֿ- הענגיק איינער פון צווייטן.

בכדי עס זאל זיין די תנועה פון שטעלן זיך העכער פון וועלט, ושבתה הארץ שבת להו'י, ה' הוה ויהי כאחד, וואָס העכער פון שם אלקים בגימטריא הטבע, איז דאָס דורך דעם וואָס האַבנדיק צו טאָן מיט עניני העוֹלָם איז עס על פי תורה.

וואָס דאָס איז דער ערשטער אופן, אַז דער שש שנים תזרע שדך גוֹ

— וואָס דער טייטש תזרע שדך גוֹ איז, אַז אין שדה היט ער זיך אויס אין אַלע ענינים לויט דעם שולחן ערוך אַזוי ווי כלאים וכו' — איז אַ הכנה צום ובשנה השביעית.

דער צווייטער אופן: בכדי עס זאל קענען זיין דער בירור פון עניני העולם, איז דאָס דוקא דורך דעם וואָס אַמאָל שטעלט ער זיך אין זיין עבודה העכער אין גאַנצן פון וועלט, וואָס דאָן, אויך קומענדיק אין וועלט, איז ניט נאָר וואָס ער ווערט ניט אַריינגעשלעפט אין איר, נאָר אדרבה, ער מאַכט פון וועלט גופא אַ כלי צו אלקות.

אַזוי ווי עס שטייט אין קונטרס עץ החיים^א, אַז בכדי צו האַלטן ביי יחודא תתאה ווי מען דאַרף, מח זיין דער הרגש, בכללות על כל פנים, פון יחודא עילאה.

השביעית שבת שבתון איז דאָס דורך דער הכנה פון שש שנים תזרע גוֹ. (ב) דאָס איז דער תכלית פון מצות שמיטה. דער תכלית הכוונה פון שב־ תון שבשנה השביעית איז בכדי אַז דערנאָך זאל זיין שש שנים תזרע גוֹ.

ג. דער ענין פון שמיטה כפשוטו איז, אַז בשנה השביעית דאַרף זיין שבתון לארץ, שדך לא תזרע וכרמך לא תזמור וגו'. בשנה השביעית דאַרף זיין שבתון אין די אַלע ענינים פון מלאכות הארץ פון וואָס מען מאַכט לחם וכו' שעליו יחי' האדם.

וכי תאמרו מה נאכל? אויף דעם ענטפערט די תורה: וצויתי את בר־ כתי גוֹ ועשת את התבואה לשלש השנים.

דער תוכן פון דעם ענין פון מצות שמיטה איז: מען מאַנט ביי אַ אידן אַז איין מאָל אין זיבן יאָר זאל ער זיך געזעגענען פון אַלע ענינים אַר־ ציים, ערדישע באַדערפענישן, ער זאל ניט האָבן צו טאָן מיט מלאכות הארץ וואָס זיינען פאַרבונדן מיט דעם לחם שעליו יחי' האדם, און ער זאל זיך אינגאַנצן פאַרלאָזן אויף דעם אויבערשטן, אַז ער וועט אים געבן זיין פרנסה למעלה מהטבע.

א סדר אויף אַלע מאָל איז עס ניט. רוב הזמן — בכמות — דאַרף אַ איד האָבן צו טאָן מיט עניני העולם, צוליב עבודת הבירורים. דאָס איז דאָך דער ענין וואָס התהוות העולם איז געווען דורכן שם אלקים בגימט־ ריא הטבע, בכדי דער אדם זאל זיך עוסק זיין על פי תורה אין די ענינים פון טבע, און דורך דעם מברר ומזכך זיין די עניני הטבע.

על-פי תורת הבעל שם טוב: ושבתה הארץ — שבייתה וביטול אין ארץ⁴; מען טראַגט אַריין שבייתה אין די ענינים אַרציים גופא.

ז. דערמיט וועט מען אויך פאַר-שטיין וואָס עס שטייט אין רש"י אויפן פסוק שבת להוי': "לשם ה' כשם שנאמר בשבת בראשית". אין פלוג, וואָס טוט רש"י דאָ אויף? אַבער לויט דעם וואָס מען האָט פריער גערעדט איז עס פאַרשטאַנ-דיק: וויבאלד אַז שמיטה מעג ער טאָן עובדין דחול, מען האָט צוטאָן מיט וועלט, האָט מען דאָך געקענט מיינען, אַז דער איסור החרישה וויר-עה אין שמיטה, איז ניט קיין ענין פון הוי' שלמעלה מהעולם, נאָר אַן ענין פון עבודת הבירורים, ועל דרך די מצות פון שש שנים תזרע גו', וואָס זייער ענין איז בירור אין וועלט גופא, ניט העכער פון וועלט;

באַוואַרנט עס רש"י און זאָגט, אַז דאָס איז אַן ענין פון "לשם הוי' כשם שנאמר בשבת בראשית". עס איז אַן ענין פון שביית הארץ שממ-נה תצא לחם, עיקר חיות האדם, איז עס אַ הפשטה פון וועלט כשם ווי ביי שבת בראשית. און דאָס וואָס מען מעג טאָן אַנדערע עובדין דחול, איז דאָס נאָך אַ ווייטערדיקע מעלה, אַז אין עובדין דחול גופא טראַגט מען אַריין דעם אור הוי' שלמעלה מהעולמות לגמרי⁵.

ח. לויט דעם וועט מען אויך פאַר-שטיין וואָס מצות שמיטה איז אַ מצוה כללית: דאָס איז דער תוכן

וואָס דאָס איז דער צווייטער אופן: דער תזרע שדך גו' איז דער תכלית. אַבער אַנדערש קען ניט זיין דער בירור פון וועלט, סיידן עס איז דאָ אויך די תנועה פון אויסטאָן זיך פון וועלט.

ה. אויף דעם זעלבן אופן געפינט מען אויך אין דעם ענין פון שבת מיט ששת ימי החול.

אין די זעקס טעג פון וואָך איז עבודת הבירורים, ששת ימים תע-בוד⁶. אַבער שבת איז בורר אסור. דעריבער שטייט ביי שבת ויכל אלקים, — עס ענדיקן זיך די העל-מות פון שם אלקים און עס לייכט דער שם הוי' שלמעלה מהטבע⁷.

און די צוויי ענינים פון שבת וחול זיינען, ווי דערקלערט, אָפהענגיק איינער פון צווייטן.

ו. באמת איז דאָ אַ מעלה אין שמיטה אויף שבת. שבת איז דאָך אסור בעובדין דחול, שטייט דאָך דער מענטש דאָן העכער פון וועלט און האָט מיט איר קיין פאַרבונד ניט. אַבער אין שמיטה מעג ער דאָך טאָן אַנדערע ענינים פון עובדין דחול, ער איז אין וועלט, און פונדעסטוועגן ושבתה הארץ שבת להוי'; ניט קיין ענין פון עבודת הבירורים שבשם אלקים, נאָר שבת להוי' שלמעלה מה-עולם, כאַטש אַז ער איז אין וועלט.

אין וועלט גופא איז ער ממשיך דעם שם הוי' שלמעלה מהעולם לגמרי, און דאָס איז על דרך דעם פירוש

(4) זע אויבן עמוד 189 הערה 8.

(5) זע אויבן עמוד 270.

(6) זע "תולדות יעקב יוסף" אַנפאַנג פ'

כהר.

(7) זע אויך אויבן עמוד 108.

תורה, האבן זיך צונויפגעקליבן אלע בערג, און יעדער באַרג האָט גע-טענה'ט אַז מען זאל געבן די תורה אויף אים. הר תבור האָט גע'טענה'ט אַז ער האָט אַ מעלה אין זיך, וויילע ער איז דער העכסטער באַרג. הר כרמל האָט גע'טענה'ט אַז ער האָט געהאַלפן צו קריעת ים סוף. האָט זיי דער אויבערשטער געענטפערט, למה תרצדון, פאַרוואָס ווילט איר זיך משפּט'ן — תרצדון מלשון תרצו דין — הרים גבנונים, דערמיט וואָס איר זייט גרויס ביי זיך זייט איר בעלי מומים — גבנונים מלשון גבן או דק — ההר חמד אלקים לשבתו. איז דאָס הר סיני, דמכך מכל טוריא, נידעריקער פון אלע בערג.

ולכאורה איז ניט מובן, ממה נפשך, אויב די מעלה איז אין שפלות (ניי-דעריקייט) האָט מען געדאַרפט געבן די תורה אין אַ טאַל, אָדער על כל פנים אויף אַ גלייכן אָרט און ניט אויף אַ באַרג; אויב די מעלה איז אין הגבהה (הויכקייט), האָט מען געדאַרפט געבן אויף בערג וואָס זיינען העכער פון סיני?

נאָר דער ענין איז, אַז די כוונה פון מתן תורה איז פאַראייניקן די צוויי קעגנזאַצן, עס זאל זיין גשמיות און מאַכן פון גשמיות גופא אלקות. און דאָס איז מרומז אין הר סיני, דמכך מכל טוריא, שפלות און הגבהה צוזאַמען.

און פון דעם ענין „בהר סיני“ איז געגעבן געוואָרן אידן דער כוח אויף מצות שמיטה וואָס זי איז כללות כל המצות, אויף מאַכן פון גשמיות גופא אלקות און דורכפירן די כוונה פון דירה לו יתברך בתחתונים.

פון אלע מצות, נאָר אין מצות שמיטה איז דאָס בגילוי.

דער אַלטער רבי דערקלערט אין תניא' אַז דער עסק אין תורה ומצות און תפלה, איז אַן ענין פון מסירת נפש ממש כמו בצאתה מן הגוף כ' שאינה מהרהרת מיוחדת ומלובשת באותיות התורה והתפלה. ד. ה. אַז בשעת עסק התורה ומצות ותפלה דאַרף זיין דער הרגש פונקט ווי ער איז שוין נאָך יציאת הנפש מהגוף, אליך הוי' נפשי אשא.

פון דער צווייטער זייט, מאַנט מען ביי אים, אַז יעדער מצוה זאל ער מקיים זיין כתיקונה, מיט אירע הגב' לות אין זמן און מקום און מיט אלע דקדוקים וואָס אין יעדער מצוה, וואָס דאָס זיינען דאָך הגבלות פון וועלט.

דאָס הייסט אַז דער ענין פון מצות איז: מען דאַרף נעמען די תנועה פון מסירת נפש, אויסגעטאן פון גוף און גשמיות, און מיט דער תנועה גופא מקיים זיין די מצוה בכל פרטי' ודקדוקי': המשכת בלי-גבול (אומבאַ-גרענעצטקייט) בגבול (אין) באַגרע-נעצטקייט).

נאָר אין סתם מצות איז דאָס פאַרבאָרגן, דאָס הערט זיך נאָר אַן אין דעם אַופן קיום המצות. אָבער ביי שמיטה איז דאָס בגילוי און עס הערט זיך אַן אין דער מצוה אַליין.

ט. פון וואָנען נעמט מען דעם כח אויף דעם? — פון הר סיני. רז"ל דערציילן' אַז בשעת מתן

(8) פרק מא.

(9) מדרש תהלים סח, יז (הוצאת בוכר). וראה גם כן מגילה כט, א.

איינער וועט טענה'ן, ווי אזוי קען איך פארבינדן צוויי הפכים, וועט מען אים זאגן: פון סיני האסטו אויף דעם א כוח. מה דאך אין א דומם, דער נידעריקסטער פון אלע סוגים, האט דער אויבערשטער אריינגעגעבן דעם ענין פון פאראייניקן הפכים, היינט מכל שכן א מענטש, א מדבר, דער העכסטער פון אלע סוגים, האט אוודאי א כוח צו מייחד זיין צוויי הפכים, און דורכפירן די כוונה פון דירה לו יתברך בתחתונים, אז די תחתונים גופא זאלן זיין א דירה לו יתברך.

יא. די פאראייניקונג פון הפכים וואס אין הר סיני כפשוטו איז דאך אין דעם ענין פון התנשאות און ביי-טול. אזוי ווי אין תורה איז דאך יע-דער ענין בדיק, איז אויסער דעם אל-געמיינעם רמז, יחוד מעלה ומטה, איז אין דעם מרומז אויך דער ענין פון פאראייניקן די הפכים אין דעם ענין פון התנשאות און ביטול, ווי עס דארף זיין אין דעם מענטש וואס לערנט תורה און איז מקיים מצות.

און אין דעם זיינען פאראן עט-לעכע אנווייזונגען:

יב. א) צו קבלת התורה פאדערן זיך צוויי תנאים:

(א) תוקף והגבהה, ניט שעמען זיך פאר די אפשפעטערס. לא להתבייש מפני בני אדם המלעיגים, איז דער אנהויב פון גאנץ שולחן ערוך, ניט נתפעל ווערן פון קיינעם אין דער וועלט און האבן אין זיך די ריכטי-קע שטארקייט אויף לערנען תורה און מקיים זיין מצוות. (ב) ביטול וענוה, ווארום אויף גאווה שטייט דאך,

י. דערמיט וועט מען אויך פאר-שטיין וואס אומעטום שטייט דער לשון "מסיני": משה קבל תורה מסי-ני, הלכה למשה מסיני, כל מה שתל-מיד ותיק עתיד לחדש נאמר למשה מסיני, ועוד. אין פלוג — וואס איז נוגע דער ענין פון סיני, דער עיקר איז דאך אז געזאגט האט עס דער אויבערשטער, וואס ער יתברך איז דאך דא אומעטום, לית אתר פנוי מיני, וואס איז דער דיוק מסיני דוקא?

אבער לויט דעם אויבן געזאגטן וועט מען עס פארשטיין: דער תכ-לית פון תורה איז צו פארבינדן צוויי הפכים, הר און מכיר, מאכן פון תחתונים א דירה לו יתברך.

וואס דאס איז דער אויפטו פון מתן תורה ניט נאר אויף דעם וואס די אבות האבן מקיים געווען די גאנצע תורה איידער זי איז געגעבן געווארן, וואס דאס איז דאך אן ענין פון אינו מצווה ועושה, נאר אויך אויף די שבע מצות בני נח און אפילו אויף די מצות שנצטוו במרה. אזוי ווי עס שטייט אין מדרש רבה ("אז פאר מתן תורה איז געווען א גזירה אז שמים מיט ארץ זאלן ניט האבן קיין חיבור, השמים שמים לה' והארץ נתן לבני אדם, ובמתן תורה ביטל הגזירה, איז וויבאלד אז דער גאנצער ענין פון מתן תורה איז חיבור שמים וארץ, דערפאר איז מתן תורה געווען בהר סיני, — די פארבינדונג פון צוויי הפכים.

דערפאר ווערט כסדר באטאנט אז תורה איז געגעבן געווארן מסיני. ווען

אויף געבן די תורה אויף זיי, אדר-
בה, לא תמצא בגסי הרוח"י, מוז
מען דאך זאגן אז דאס איז אזא
הגבהה וואס איז א מעלה.

אזוי שטייט אויך אין חסידות אז
דער ענין פון הר איז אויסלייטערונג
און דערהויבונג פון דומם, צומח שב-
דומם"י, און פונדעסטוועגן זאל מען
דאן גופא שטיין בתכלית הביטול וה-
שפלות.

די זעלבע זאך איז אויך אין רוח-
ניות. עס איז דאך אין עני אלא בדעת
ואין עשיר אלא בדעת"י, איז דער
ביטול פון ונפשי כעפר לכל תהי'
וואס עס מאַנט זיך אלס א הכנה
צום פתח לבי בתורתך ובמצותיך כו'
— מאַנט מען עס אפילו ביי אן
עשיר בדעת, אז וויסנדיק אז ער איז
אן אמת'ער עשיר — זאל ער באותה
שעה זיין באמת, כעפר לכל.

אזוי ווי עס איז באוואוסט דער
פירוש אין דעם ענין: והאיש משה
ענו מאד מכל האדם אשר על פני
האדמה"י, אז הגם משה רבינו האָט
געוואוסט זיינע מעלות, אז די תורה
איז געגעבן געוואָרן דורך אים, פונ-
דעסטוועגן האָט ער זיך געהאַלטן
קלענער מכל האדם אשר על פני
האדמה, אפילו פון דעם דור פון
עקבתא דמשיחא, ווייל ער האָט גע-
האַלטן אז די מעלות זיינע האָבן זיך
אָנגעהויבן דערפון וואָס דער אויבער-
שטער האָט אים געגעבן, און אויב
אן אנדער אידן וואָלט מען געגעבן

אין אַני והוא יכולים לדור"י, א
כלי צו תורה ומצות — איז ביטול
דוקא, ונפשי כעפר לכל תהי' (דע-
מאַלט קומט) פתח לבי בתורתך, וב-
מצותיך כו'.

און די צוויי ענינים, תוקף והגבהה
און ביטול וענוה, זיינען ניט קיין
סתירה איינער צום אנדערן. וואָרום
דער תוקף וואָס ער האָט איז ניט
מצד זיינע ישות, ד. ה. מצד זיין
אייגענער מציאות. ער ווייסט גוט זיין
מעמד ומצב, אז יעדער איינער איז
בעסער פון אים, — מכיך מכל טו-
ריא, — און פונדעסטוועגן האָט ער
תוקף אין תורה ומצות, מצד דעם
וואָס ער גייט טאָן דעם אויבערשטנס
רצון, און ער איז אויף אַזויפיל איי-
בערגעגעבן און אַריינגעטאָן אויף צו
מקיים זיין דעם אויבערשטנס רצון,
אז ער קריגט אין דעם דעם גרעסטן
תוקף און עס פאַלן אַפּ אלע מניעות
ועכובים.

ער שטייט אין אַ ביטול בתכלית,
און פונדעסטוועגן שטייט ער אין הג'-
בהה ותוקף מקבל צו זיין די תורה
און איר מקיים זיין במסירת נפש.

יג. (ב) נאָך טיפער — פון דעם
וואָס די אַנדערע בערג זיינען גע-
קומען צום אויבערשטן טענה'ן מען
זאל געבן די תורה אויף זיי מצד
דעם וואָס זיי זיינען הויכע בערג, איז
פאַרשטאַנדיק אז דער ענין פון הר
איז אַ מעלה.

אויב הר וואָלט געמיינט ניט מער
ווי סתם אויפגעבלאָזנקייט, וואָלט דאָך
מלכתחילה ניט געווען קיין סברא ביי
די הרים אז דאָס זאל זיין אַ טעם

(12) עירובין נה, א.

(13) זע אויך ספר המאמרים תשי"ד ע'

214.

(14) נדרים מא, א.

(15) במדבר יב, ג.

(11) סוטה ה, א.

ארץ קדמה לתורה¹⁸). איז די הת-
חלה פון מסכת אבות — משה קבל
תורה מסיני, ד. ה. אז די התחלת
ההכנה צו קבלת התורה איז, אז
יעדער איד זאל שטיין אין די תכונות
פון משה און סיני, וואס דאס
איז די ערשטע הכנה צו קבלת התורה
בשמחה ובפנימיות.

(מלוטש משיחות ש"פ בהר תשס"י,
שבת מברכים חודש אייר תשס"ז)

טז. לויט דעם וועט מען אויך
פארשטיין, וואס רב יוסף האט גע-
זאגט¹⁹: לא תיתני ענוה דאיכא אנא.
וואס אין פלוג איז דאך דאס גופא
וואס ער האלט זיך פאר אן עניו
דער היפך פון ענוה?

פאראן וואס דערקלערן, אז ר' יוסף,
לפי דעתו, האט אים נישט געקומט
קיין כבוד, און ווען ער האט געזען
אז מען גיט אים אפ כבוד, האט
ער געזאגט לא תיתני ענוה דאיכא
אנא, וואס אים קומט נישט קיין כבוד
(לדעתו), און פונדעסטוועגן גיט מען
אים אפ כבוד רב, איז דאך עס א
באווייז אויף דער ענוה פון די אנשי
הדור.

רש"י באווארנט אבער אז נישט אזוי
איז דער פשט, וזה לשונו: דאיכא
אנא — שאני ענוותן. פון דעם איז
פארשטאנדיק אז דאס וואס ר' יוסף
ווייס אז ער איז אן עניו איז נישט
קיין סתירה צו מדת הענוה.

דאס איז אין איינקלאנג מיט דעם
וואס איז אויבן דערקלערט געווארן,
אז דער אמיתית ענין פון ענוה איז,

אזעלכע מעלות, וואלט יענער אויפ-
געטאן מער פון אים.

מצד דעם ביטול פון משה'ן, וואס
ער איז ביי זיך נישט געווען בהת-
נשאות, אפילו צוליב די מעלות וועל-
כע ער האט פארמאגט, איז ער געווען
א כלי צו תורה און די תורה איז
דורך אים געגעבן געווארן.

יד. לויט דעם וועט מען אויך פאר-
שטיין דעם דיוק הלשון משה קבל
תורה מסיני, ווארום אין פלוג, וואס
איז נוגע ווער עס האט די תורה
מקבל געווען, דער עיקר איז דאך
אז די תורה קומט פון אויבערשטן?
אבער ווי מ'האט גערעדט פריער
איז עס פארשטאנדיק, די אנווייזונג
פון דעם וואס משה קיבל איז אזוי
ווי די הדגשה וואס תורה קומט
מסיני. יעדער איד וואס גייט צו
צו תורה, דארף אין זיך מגלה זיין²⁰
די תכונות פון משה'ן, אין ביידע
ענינים:

(א) תוקף און ביטול צוזאמען, ווי
עס שטייט אויף משה'ן, ויהי בישורון
(מלך²¹), און צוזאמען דערמיט —
ענו מאד מכל האדם, (ב) ענוה —
אויך וויסנדיק די אייגענע מעלות.

טז. דאס איז אויך דער ענין וואס
אין די וואכן צווישן פסח און שבוע-
עות, נאך דעם בהוציאך את העם
ממצרים און פאר דעם תעבדון את
האלקים על ההר הזה, לערנט מען
פרקי אבות, אלס א הכנה צו מתן
תורה, (ווארום איז מסכת אבות רעדט
זיך וועגן מדות ודרך ארץ, און דרך

(18) ויקרא רבה פ"ט, ג. שם פליה, ו.
(בשינוי לשון).

(19) סוטה מט, ב.

(16) זע תניא פרק מב ריש פרק מד.

(17) זע לקוטי תורה דברים מה, א.

יח. אין דעם ענין פון הר סיני איז דא נאך א הוראה: א איד דארף מקיים זיין א מצוה ניט צוליב פניות — ניט צוליב גשמיות'דיקן שכר ווי עס שטייט: אם בחקתי תלכו ונתתי גשמיכם בעתם וגו', ניט צוליב רוח-ניות'דיקן שכר פון גן עדן והדומה, ניט אפילו צוליב זיכר הנפש, מצד די סגולות וואס זיינען דא אין יע-דער מצוה אויסצולייטערן די נשמה — נאך מען דארף מקיים זיין מצות ווייל אזוי איז דער רצון העליון; און ווי דער אויסדרוק: „אילו נצטוינו לחטוב עצים“, אז אפילו אויב מען וואלט אונז הייסן האקן האלץ, אן ענין אין וועלכן עס איז ניטא קיין קבלת שכר און קיינע סגולות, וואלט מען עס אויך מקיים געווען מיט א חיות.

מקיים זיין א מצוה צוליב סגולות און קבלת שכר איז דאס — באמת גערעדט — א סדר פון א חיצון. א חיצון איז ניט איבערגעגעבן צום ענין אליין. טוענדיק איין זאך טראכט ער בשעת מעשה וועגן א צווייטער זאך. א פנימי איז (ווי דער מאמר „פון כ"ק אדמו"ר מהורש"ב נ"ע) דער וואס טוענדיק אן ענין איז ער איינגעצאן אין דעם ענין, ניט טראכטנדיק און ניט איבערלאזנדיק בשעת מעשה אן ארט פאר עפעס אנדערש.

און דאס איז די הוראה פון געבן די תורה אויפן הר סיני דוקא. ווי גערעדט פריער, האבן די אנדערע בערג געהאט אין זיך אמת'ע מעלות, וויבאלד אבער אז תורה מאַנט פני-מיות, איז זייער קומען צום אוי-בערשטן ווייזן זייערע מעלות און טע-נה'ן אז מצד דעם זאל מען געבן

אז ער קען וויסן פון זיינע מעלות, אויך די מעלה וואס ער איז אן ענין, און פונדעסטוועגן איז ער בביטול גמור, ווייל ביי אים איז אפגעלייגט אז אלע זיינע מעלות, איינשליסנדיק די מעלה פון ענוה, זיינען ניט זיינע, נאך וואס דער אויבערשטער האט אים געגעבן וכו', און ווי אויבן דער-קלערט אין ביידע אופנים.

מען קען אויך זאגן אז דאס איז א טעם פארוואס רב יוסף הייסט בשם סיני — ווייל דער ביטול פון רב יוסף'ן איז געווען בבחינת סיני, אז כאטש ער האט די מעלה פון הר, פונדעסטוועגן איז ער בביטול.

יח. מיט דעם וועט מען אויך פאר-שטיין, וואס די גמרא זאגט ("אמר רב יוסף לעולם ילמד אדם מדעת קונו שהרי הקב"ה הניח כל הרים וגבעות והשרה שכינתו על הר סיני.

אין פלוג איז שווער: א) דאס איז דאך ניט קיין עצה טובה, נאך א מוז און א פארהיטונג פון אן איסור גמור. ב) וואס דארף מען ברענגען א רא' פון דעת קונו כו', עס איז דאך א בפירוש'ער פסוק ("תועבת הוי' כל גבה לב?

לויטן אויבנגעזאגטן וועט מען עס פארשטיין בפשיטות: דא רעדט זיך ניט וועגן אן ענין פון התנשאות און ישות פון קליפה, דאס דארף מען ניט אפאלערנען פון הר סיני. דא רעדט זיך וועגן א התנשאות פון קדושה, און פונדעסטוועגן, בשעת עס קומט צו מתן תורה, זאגט מען אז די כלי צו תורה איז ביטול דוקא. (משחת ש"פ במדבר, תשח"י)

(20) סוטה ה, א.

(21) משלי טז, ה.

פֶּאֶרשְׁטֵיט מען אָז די מעלה פון
הר סיני איז פֶּאֶרבוּנדן מיטן ענין
פון הר המורי'.

הר המורי' איז זיין מעלה —
עקידת יצחק, מסירת נפש צוליב
מקיים זיין דעם אויבערשטנס רצון,
אָן קיינע זייטיקע זאַכן. מצד חשׁ-
בונות ושכל איז דאָ אַ חקירה און
אַ שקלא וטריא דעריין, וואָרום דעם
ענין העקידה האָט ער געהערט מפי
נביא, אברהם אבינו, און שופך דם
האדם גוי ואך את דמכם לנפשותיכם
גוי' (1) איז געווען אַ ציווי מקובל מפי
הקב"ה אויף וועלכן עס זיינען נצטוה
געוואָרן אַפילו בני נח. נאָר וויסנ-
דיק אָז אַזוי איז דעם אויבערשטנס
רצון, איז ער ניט אַריין אין קיין
חשבונות. ער איז געווען איבערגעגעבן
לגמרי צום רצון העליון אין אַ פני-
מיות ובמסירת נפש. אַט דאָס איז
אַ כלי צו תורה.

(משיחת ב' דחה"ש, תשס"ו)

אויף זיי די תורה, איז ניט נאָר
וואָס דאָס איז ניט קיין טעם אויף
צו געבן אויף זיי תורה, נאָר אדרבה,
עס איז אַ טעם אויף פֶּאֶרקערט,
ווייל תורה גיט מען נאָר אין אַן
אַרט וואו עס מישן זיך ניט אַריין
קיין זייטיקע ענינים; תורה — צו-
ליב תורה אַליין.

און דערפֿאַר האָט מען געגעבן די
תורה אויף הר סיני דוקא. הגם אויך
הר סיני האָט אין זיך די מעלה
פון הר, — עליית הדומם, — ווי-
באַלד אָבער די מעלה איז אין אים
ניט קענטיק, דמכּיך, אין אים הערן
זיך ניט אָן קיין זייטיקע ענינים,
איז ער אַ כלי צו תורה.

יט. דערמיט וועט מען אויך פֶּאָר-
שטיין וואָס עס שטייט אין מדרש (2)
אַז הר הכרמל איז געקומען פון
אספמא, הר תבור פון אלים, און
הר סיני פון הר המורי'. דערפֿון

פרשת בחקותי

ול"ג בעומר

א. בחקותי תלכו, שתהיו עמלים
(בתורה').

און די בקשה און דער ציווי גיט
אויך אַ כוח און איז אויך אַן הבטחה,
צו יעדער אידן, אַז בחקותי תלכו,
ווי עס שטייט (3), לבלתי ידת ממנו
נדח.

ב. די צוויי ענינים — ציווי און
הבטחה — געפינען מיר אויך אין

א. דער אָנהויב פון דער סדרה
אין, אם בחקותי תלכו. זאָגט די
גמרא (4), אין אם אלא לשון תחנונים.
ד. ה. אַז דער טייטש פון אם דאָ
איז ניט אַ תנאי „אויב“, ווי אין אַ
סך ערטער און אויך אין דער פרשה
גופא, ואם לא תשמעו לי, ואם בחקר-
תי גוי, נאָר — תחנונים, דער אוי-
בערשטער כביכול בעט זיך ביי אידן

(24) בבא קמא צא, ב.

(2) פירשׁי על התורה מתורת כהנים.

(3) שמואל ב יד, יד.

(23) מדרש תהלים שם.

(1) עבודה זרה ה, א. זע אויך תורת

כהנים אויף דער פרשה.