

שמות *

א בן גדול, וואס איז שוין אויסגע-
וואקסן בשכל ומדות וכו' — איז די
אהבת האב אלייניט אלעמאל נאָר מצד
דעם אלייניט וואָס ער איז זיין קינד. דער
אב קען אים אויך ליב האָבן ווייל דער בן
איז אַ חכם און פירט זיך ע"פ שכל, ווייל
ער האָט מדות טובות, אָדער ווייל דער
בן איז שטאַרק זהיר אין כיבוד אב. וואָס
דאָס אַלץ איז אַן אהבה וואָס איז מצד
הטעם.

משא"כ די אהבה פון אַ פאָטער צו אַ
בן קטן, איז בלויז אַן אהבה עצמית.
וואָרום דער בן קטן האָט נישט קיין
שלימות השכל או המדות; און נאָך מער
— אויך דאָס וואָס דער קינד פאָלגט
דעם טאָטן (און איז אים מכבד), איז עס
נישט מצד מעלת הבן, נאָר דאָס איז אַן
ענין עצמי אין קינד, ווייל דער קינד
פילט אַז דאָס איז זיין טאָטע. ובמילא איז
אהבת האב לבנו נישט מצד (הטעם —)
מעלת בנו, נאָר זי איז אַן אהבה עצמית;
וויבאלד אַז ער איז זיין קינד, וואָס אב
ובן זיינען אַן עצם אחד, דעריבער האָט
ער אים ליב.

ביי אַ בן גדול, אע"פ וואָס אויך ער
איז עצם אחד מיט אביו, וויבאלד אָבער
אַז ס'איז דאָ אויך אַן אהבה שע"פ טעם,
פאָרדעקט זי אויך דער אהבה עצמית
וואָס איז דאָ צווישן זיי;

משא"כ אַ בן קטן, ביי וועמען ס'איז
נישט די אהבה שמצד הטעם, איז די
אהבה עצמית בגילוי, און דערפאָר איז
דער אב „אוהב את הקטן יותר מכולו“.

א. ביים ערשטן מאל אין תורה וואו
אידן ווערן אנגערוּפן „בנים“ למקום —
וואָס דאָס איז אין דער היינטיקער
סדרה — שטייט אין פסוק „בני בכורי
ישראל“; „בכורי“ „לשון גדולה“.¹

בכמה מאמרי חז"ל פארבינדט מען
אָבער די מעלה פון אידן אַלס „בנים“
מיטן ענין הקטנות, אַז אידן זיינען ווי אַ
בן קטן — „נער ישראל (און דערפאָר)
ואוהבהו“, און מען ברענגט דערויף אַ
משל פון אַ מלך „שהיו לו בנים הרבה
והי אוהב את הקטן יותר מכולו“.²

דאָרף מען פארשטיין:

וויבאלד אַז די אהבה צו אַ בן קטן איז
„יותר מכולו“, הייסט עס דאָר, אַז די
מעלה פון „בן“ איז דאָ מער (בגילוי) ביי
אַ קטן ווי ביי אַ גדול — היינט פאָר-
וואָס (רעדנדיק וועגן דער מעלה פון
אידן אַז זיי זיינען בנים) איז דער פסוק
מדיגש „בני בכורי ישראל — לשון
גדולה“?

ב. וועט מען עס פארשטיין בהקדם
הביאור פאָרוואָס די אהבה לבן קטן איז
„יותר מכולו“:

(1) וסיום מס' ברכות (סעיף ו ואלף).

(2) ד, כב.

(3) רש"י עה"פ (לפי „פשוט“).

(4) ראה אגדת בראשית פ"ה, א דביר פ"ה, ז.
וראה לקריא ואוית להה"מ בתחלתם. ובכ"מ בספריו.

(5) הושע יא, א. וראה בארוכה אוהבת בשלח ע'
שפב ואלף. דיה כי נער ישראל תרס"ו. ספר
המאמרים תרע"ח ע' קנט ואלף.

(6) דביר שם.

(7) בד"ה כי נער ישראל שם (ע' תגנ). ובהוצאת
תנש"א ע' תקעז) מכאן שהאהבה לקטן היא אהבה
עצמית. ע"ש. אבל הביאור שם הוא לענין אהבת
הקטן סתם (גם לקטן שאינו בן). והמבואר בפנים
הוא — שגם האהבה עצמית דאב ובן היא יותר
(בגילוי) בבן קטן מבין גדול.

(7) ראה בארוכה ס' הערכים חב"ד ערך אהבה ע'
רמג ואלף. וש"נ.

זיין קינד — וואָס די אהבה איז אומ-
אָפהענגיק פון דער עבודה פון אידן.

[ווי עס שטייט אין מדרש¹², „כשם
שבנו של אדם כשהוא תינוק קטן אם
יחטא אין אביו מסלק עליו מפני שהוא
קטן . . . כך ישראל אפילו חוטאין בשגגה
מעלה עליהן שהן כתינוק קטן“].

און די אהבה שטייט בגלוי ווען אידן
זיינען (בעבודתם) ווי א בן קטן:

ווען מען פילט ווי מ'איז א בעל מעלה
— מ'האט א פארשטאנד אין אלקות,
אהבת ה' ויראת ה' וכו' — און דער
געפיל איז בגלוי ביים מענטשן, איז
אויך אהבת הקב"ה אליו און אהבה שמצד
הטעם, וואָס זי איז מעלים אויף דער
אהבה עצמית:

דוקא ווען מ'פילט זיך ווי א קטן, אָז
ניט קוקנדיק אויף די גרויסע מעלות
וואָס מ'פארמאגט איז מען „קליין“ ביי
זיך¹³, ביז ווי א תינוק קטן וואָס האָט נישט
קיין שום מעלות (גלויות), ובמילא איז
די עבודה (ניט מצד טעם ודעת, גע-
שמאק, נאָר) מיט קבלת עול

— פונקט ווי א קטן כפשוטו, וואָס
איינע פון זיינע תכונות איז, אָז ער איז
בטבע א „קבלת-עולניק“, ער פאָלגט
זיינע עלטערן אפילו ווען (חאָטש) ער
פארשטייט נישט דעם ענין בשכלו —

דאָס רופט אַרויס דעם גילוי האהבה
העצמית פון אויבערשטן צו אידן.

ד. מען דאַרף נאָך אַבער האָבן א
ביאָר:

ג. אַזוי ווי דאָס איז ביי אַן אב ובן
למטה, אַזוי איז עס אויך למעלה,
כביכול, צווישן דעם אויבערשטן („אבינו
שבשמים“) און אידן („בנים למקום“)

— ואדרבה: די אהבה עצמית פון
עלטערן צו קינדער ווערט נשתלשל פון
דער אהבה עצמית פון דעם אויבערשטן
צו אידן¹⁴ (און דערפאַר טאָקע איז דאָס א
משל בתורת אמת אויף אהבת הקב"ה
לישראל) —

אָז עס זיינען דאָ צוויי אופנים (מדר-
גות) אין אהבת הקב"ה לישראל:

ווען אידן דינען דעם אויבערשטן, און
מ'זעט בגלוי זייער מעלה לגבי אַלע
אומות, דעמאָלט איז אהבת הקב"ה ליש-
ראל (אויך) אן אהבה שמצד הטעם —
בדוגמת האהבה פון אן אב לבנו הגדול.

[און דערפאַר געפינט מען אָז דער
מדרש¹⁵ פאַרבינדט דעם פסוק „בני
בכורי ישראל“ מיט די מעשים טובים פון
אידן — „שבכרו מעשים טובים לפני
(הקב"ה על) הר סיני“ — ווייל „בכורי“
(לשון גדולה) ווייזט אויף דער מעלה
(גלוי) פון אידן].

עס איז אַבער דאָ די אהבה עצמית פון
אויבערשטן צו אידן, וואָס זיי זיינען
„חלק אלוהה ממעל ממש“ (א חלק מן
העצם¹⁶) — בדוגמת האהבה פון אן אב
לבנו הקטן דערפאַר וואָס דער בן איז

(8) ראה גם לקו"ש ח"ו ע' 8 והערה 33 שם
(סה"מ מלוקט חיד ע' עא). ולהעיר מדיה כי נער
ישראל שם.

(9) ויש בזה — המעלה, שע"פ הטבע שהטביע
הקב"ה באדם רוצה בקב שלו יותר מ' קבין של
חבירו (ב"מ לח, א).

(9) מדרש משלי פ"ו, א. וראה שמור"ר פט"ו, כז.

(10) תניא רפ"ב.

(11) ראה בארוכה ד"ה זאת תורת הבית תרפ"ט
(בסה"מ קונט ח"א) פ"ד ואילך.

(12) אגדת בראשית שם.

(13) כפירוש המהר"ז לדב"ר שם. וראה כלי יקר
ויחי (מח, טז). שיחת עשרה בטבת תשמ"ב. ולהעיר
מחולין פט, א.

פֿאַרשטיין חכמתו ית' (תורה), און אז זיינע מדות זאלן האָבן אַ חיות און גע- שמאַק אין תומ"צ, איז עס אזוי ווייל דאָס איז דער רצון העליון¹⁴, און ער איז בטל לרצון העליון אין אלעם.

וע"ד המבואר¹⁵ בנוגע דער חלוקה פון מצות אין משפטים עדות און חוקים (וואָס דאָס איז דאָך אַ חלוקה של תורה) אַז אפילו את"ל¹⁶ אַז זיי זיינען מחולק ניט נאָר בטעמיהו, נאָר אויך באופן הקיום שלהן¹⁶: "עדות" דאָרף מען מקיים זיין אַלס מצות וואָס זיינען מעיד אויף געוויסע ענינים, און משפטים — (אויך) מפני חיוב השכל — איז דאָס גופא וואָס מצות שכליות ווערן געטאָן (אויך) מפני הטעם, דאָרף דאָס זיין מצד קבלת עול, ד.ה. דערפאַר וואָס דער אויבערשטער האָט גוזר געווען אַז דער קיום פון אַט"די מצות זאל זיין (אויך) מצד הטעם.

קומט אויס, אַז די מעלות רוחניות פון אַ אידן (בשכלו ומדותיו) פאַרדעקן ניט און מאַכן ניט שוואַכער זיין קטנות

ע"פ הנ"ל קומט אויס, אַז בשעת מען בלייבט (בעבודה הרוחנית) אין אַ דרגא פון „קטנות“, ברענגט דאָס צו גילוי האהבה העצמית; און לאידר, די עבודה פון אידן בתומ"צ אין אַן אופן וואָס ברענגט אַרויס די מעלות גלויות פון אידן בשכל ומדות וכו' (ובמילא אויך צו דער אהבה דלמעלה שמצד הטעם) איז גאָר אַ העלם אויף דער אהבה עצמית!

אמת טאַקע, אַז זייענדיק בביטול וקטנות, זיינען די מעלות גלויות פון אַ אידן ניט מעלים אויף דער אהבה עצמית, כנ"ל — איז דאָס אַבער ניט מסובב ישר פון דער עבודת הביטול, אַז דער ביטול טוט אויף אַין דער אהבה עצמית. ס'איז נאָר אַז ניט קוקנדיק אויף די מעלות גלויות שלו, קען די אהבה עצמית וועלכע איז דאָ מלכתחילה בלייבן בגלוי (מצד דעם וואָס דער ביטול טוט אויף אין ענין ההעלם פון די מעלות הגלויות).

פון דעם אַבער וואָס דער אוי- בערשטער האָט מטיב געווען אַז מ'זאל וואַקסן מקטנות לגדלות, וואָס די תכונה פון גדלות איז (ניט ביטול וקטנות, נאָר) — דער גידול פון דעם מענטשן בשכל ומדות וכו' — און זיכער איז ניט די כוונה אַז די אהבה עצמית זאל נתעלם ווערן — איז מובן, אַז די עבודת ה' וואָס קומט אַרויס פון דער תכונה פון גדלות גופא, ברענגט (ווען זי איז כפי הרצון) צו אַ הוספה (והגדלה) אויך אין דעם גילוי האהבה העצמית.

ה. דער ביאור אין דעם:

די עבודה פון אַ אידן בשכל ומדות איז ניט ח"ו אַ היפך פון זיין ביטול צום אויבערשטן, נאָר פאַרקערט: דאָס איז אַ תוצאה און המשך דערפון. דאָס גופא וואָס מ'דאַרף האַרעווען אַז זיין שכל זאל

14) להעיר מתניא פליח (נ, סע"ב ואילך) לענין דביקות בה' וכוחות המצוות.

15) ראה לקו"ש ח"ח ע' 130 ואילך. ועוד.

16) כי קיום כל המצות צ"ל מפני שהן „מצות“ ציווי ורצון ה' (סה"מ תרפ"ז ד"ה זה היום (ע' ג). ד"ה הוי' לי בעוזרי תרפ"ז (בסה"מ קונט' ח"א) פ"ג. ובכ"מ.

וגם המבארים שאין מברכים על מצות שכליות הרי פירשו סברתם שאין לומר עליהן „אשר כו' וציוונו“ כיון שאף אס לא נצטוונו השכל גוזר עליהן לעשותן (ראה אנצק תלמודית ח"ד ע' תכטה ושי"ר).

16*) ראה שמנה פרקים להרמב"ם פ"ז דמ"ש חז"ל (תרי"כ קדושים כ, כו) שאדם צ"ל „אפש ומה אעשה אבי שבשמים גזר עלי, הוא דוקא במצות שמעיות (חוקים), ולא במצות שכליות. כי הרעות שהן רע גם מצד השכל צריך לומר ע"ז „אי אפשר“ וראה לקו"ש חט"ז ע' 248.

אָבער דער סיום המס' — און „הכל הולך אחר החיתום“²² — רעדט גאר וועגן דער מעלה פון תלמידי חכמים, לימוד התורה (שכל), און נאָכמער: זייער מעלה אין דעם וואָס „אין להם מנוחה . . . ילכו מחיל אל חיל“ — וואָס דאָס איז היפך פון ענין הקבלת עול, וואָס אין דעם דארפן ניט זיין קיין שינויים.²³

איז דער רמז אין דעם, אָז דער סיום (שלימות) פון דער „מסכתא“ (עבודה) פון קבלת עול איז — ווען זי נעמט דורך אויך דעם שכל האדם, אפילו השכל בשלימותו (שכל התורה); ווען זיינע ענינים אַלס אַ תלמיד חכם זיינען אַ חלק פון מס' (ברכות —) יראת ה', אָן אויס־דרוק פון זיין קבלת עול.

ז. אַט די פאַראייניקונג צווישן קבלת עול (וואָס דריקט אויס די מעלה עצמית פון אידן אַלס בנו של הקב"ה, כנ"ל ס"ג) מיט די מעלות גלויות (שכל ומדות וכו'), איז אויך מרומז אין דעם (מאמר שב) סיום המסכת גופא — „וכל בניך למודי ה' ורב שלום בניך אל תקרי בניך אלא בוניך“:

דער פסוק זאָגט צוויי ענינים: (א) „וכל בניך למודי ה'“ — וואָס דער „בניך“ מיינט בנים כפשוטו.²⁴ (ב) „ורב שלום בניך“ — וואָס אויף דעם „בניך“ זאָגט די גמרא „אל תקרי בניך אלא בוניך“, ת"ח וועלכע זיינען בונה דעם עולם, זיינען זיי „מרבין שלום בעולם“.

בפשטות איז דער טעם וואָס די גמרא ברענגט התחלת הכתוב איז נאָר צו באַ-ווייזן, אָז (א) דער פסוק רעדט וועגן

וביטול וקב"ע, נאָר פאַרקערט: בשעת אַ איד נוצט אויס זיין שכל ומדות אין עבודת ה' ווייל אַזוי האָט דער אויבער-שטער געהייסן, ווייזט ער דערמיט, אָז זיין קבלת עול איז „געוואָקסן“ — ס'איז ניט געבליבן קיין ענין וואָס איז אָפגע-טיילט פון זיין ביטול, נאָר עס האָט אים דורכגענומען אינגאנצן מיט אַלע זיינע כחות.

ובמילא, איז ניט נאָר וואָס זיינע מעלות זיינען ניט מעלים אויף דער אהבה עצמית, נאָר אדרבה: דאָס איז „מגדיל“ דעם גילוי האהבה העצמית, אָז זי זאָל דורכנעמען דעם מענטשן אינ-גאנצן.

ו. די נקודה הנ"ל, אָז די עבודה פון אַ אידן בשכל ומדות דארף זיין אַ תוצאה און אַ המשך פון זיין קבלת עול — איז אויך מרומז אין דעם וואָס דער סיום פון דער ערשטער מס' פון ש"ס — מס' ברכות — איז וועגן די מעלות פון ת"ח: „ת"ח אין להם מנוחה כו' ילכו מחיל אל חיל“²⁵. . . ת"ח מרבין שלום בעולם שנא' מר"ם וכל בניך למודי ה' כו".

די ערשטע מס' פון ש"ס ווייזט אויף ראשית העבודה — וואָס דאָס איז קבלת עול.²⁶ און ווי עס שטייט אין רא-שונים²⁷, אָז דער אָנהויב פון ש"ס איז מיט מס' ברכות, ווייל „ראשית חכמה יראת ה'“²⁸, און אין דער מס' רעדט זיך וועגן (ק"ש וואָס איז) „יחודו של הקב"ה ולקבל עליו מלכות שמים ועול תורה והמצות כו".

(17) תהלים פד, ה.

(18) ישעי' נד, ג.

(19) תניא רפמ"א.

(20) פסקי ריא"ז לברכות בתחלתם (הועתק גם

בהגהה בהקדמת פיהמש להרמב"ם). וראה גם

מאירי בפתיחתו (קרבן לסופה) ובריש מס' ברכות.

(21) תהלים קיא, י.

(22) ברכות יב, א.

(23) תירא ויקהל פט, ד. ולהעיר מתירא (מד, א)

— שענין ההודאה הוא כח"י דומם.

(24) שהרי הלימוד הוא מ„בניך“ הב', כדלקמן.

לימוד? לכאורה זיינען זיי הפכיים זה מזה! איז דער פסוק מקדים „וכל בניך לימודי ה'“:

דער ענין פון „למודי ה'“ איז ניט קיין באזונדער מעלה פון א אידן, נאר דאס קומט צוזאמען מיט „בניך“; זייענדיק „בנו“ של הקב"ה — דער עצם פון אידן איז איין זאך מיט אלקות — ברענגט עס ממילא אן אלע עניני האדם זיינען איינס מיט אלקות [זיין שכל איז אויף צו זיין „למודי ה'“ (אויף לערנען תורה), זיינע מדות — אויף אהבת ה' ויראת ה', וכו'], ובמילא — „וכל בניך לימודי ה'“: אויב נאר מ'איז „בניך“, איז מען „למודי ה'“.

און דערפאר, אויך ווען מ'איז עסוק אין לימוד התורה — וואס דעמאלט שטייט בגלוי (ניט „בניך“, נאר) דער ענין פון „בניך“ („אל תקרי בניך אלא בוניך“) — איז דאס מיוסד אויף „בניך“, און מ'איז א בן להקב"ה, וואס דריקט זיך אויס אין קטנות וביטול, כנ"ל.

ח. וי"ל אז מען זעט א דבר פלא בזה:

אזוי ווי מען גיט צו פארשטיין די מעלה עצמית פון א אידן אלס „בנו“ של הקב"ה, מיט א משל פון דעם יחס צווישן אב ובן קטן בגשמיות

— ווייל די אהבה עצמית פון עלטערן צו קינדער נעמט זיך פון דער אהבה עצמית פון דעם אויבערשטן (אבינו) צו אידן (בנים), כנ"ל ס"ג —

אזוי איז עס אויך אין דעם פרט פון „וכל בניך לימודי ה'“ — און „בניך“ ברענגט מיט זיך די מעלה פון „למודי ה'“:

פון דעם ענין ווי דאס איז ביי אידן (בנו של הקב"ה), ווערט נשתלשל אויך צו א בן קטן כפשוטו, און ביי א קינד זיינען פאראן ניט נאר די תכונות פון

„למודי ה'“ — תלמידי חכמים²⁵, (ב) דעם צווייטן „בניך“ דרש'נט מען „אל תקרי בניך אלא בוניך“ — דערפאר ווייל עס שטייט פריער „בניך“²⁶.

בעומק יותר קען מען זאגן, אז די ווערטער „וכל בניך לימודי ה'“ זיינען (אויך) א ביאור אויף דער דרשה „אל תקרי בניך אלא בוניך“:

עס איז ידוע דער כללי אין דעם לימוד פון „אל תקרי . . . אלא . . .“, אז דאס קומט ניט שולל זיין דעם „תקרי“, נאר ס'איז א הוספה אויף עס. ועד"ז בענינו: אויך נאכן לימוד „אל תקרי בניך אלא בוניך“, בלייבט אויך דער פירוש פון „בניך“ כפשוטו.

אין עבודת האדם מיינט עס: דאס וואס ת"ח זיינען „בוניך“ — „מרבין שלום בעולם“, איז דוקא ווען זייער לימוד איז ווי א „בן“ („בניך“) — וואס מעלת הבן איז בעיקר ביי א בן קטן (כנ"ל), ד.ה., ווען דער לימוד איז מיט קטנות²⁸ און ביטול²⁹.

וואס פאר א שייכות האט ביטול צו

(25) ראה רד"ק ומצודות עה"פ.

(26) וא"כ הו"ל „ורב שלום“ (שליה חלק תשנ"ע, תג, ב. עז יוסף לעזי ברכות שם).

(27) ראה ס' הליכות אלי ס"ג. ועיין מ"ג פמ"ג. שו"ת הרד"ב ח"ג תשובה אלף סח (תרמ"ג). אנצקלופדיא תלמודית ח"ב מע' אל תקרי.

(28) ראה באורכה לקו"ש ח"ט ע' 38 ואילך. ועי', שו"ת שו"ת הטעם אשר: (א) לימוד התורה ישנו (ומה"ת) גם בקטן. (ב) הציווי על לימוד התורה לגדולים נכלל בהציווי „ושננתם לבניך“, וראה שם (סעיף ז) הפירוש במאמר המשנה (אבות פ"ד מ"ב) הלומד (תורה) י"ד כ"ו.

(29) וכזה יובן מה שמביא (בברכות שם) ראי' מהכתוב (תהלים קיט, קסה). „שלום רב לאוהבי תורתך“ — שה"ע התורה שבאה ע"י הקדמת עבודת התפלה, שעי"ז מרגיש את נותן התורה, האלקות שבתורה (סד"ה שלום רב תשי"ד. נת' בלקו"ש חט"ו ע' 313 ואילך).

ט. ע"פ כל הנ"ל וועט מען אויך פארשטיין וואס דער פסוק זאגט „בני בכורי ישראל“ — אע"פ אז די מעלה פון א „בן“ איז מער בגילוי ביי א בן קטן (וואס דערפאר ווערן אידן בכמה מקומות צוגעגליכן צו א בן קטן, כנ"ל ס"א):

די מעלות גלויות פון אידן, וואס מצד דעם זיינען זיי „בכורי“ — לשון גדולה, זיינען ניט קיין באזונדער ענין פון זייער מעלה עצמית אלס „בנים“ (של הקב"ה), נאר אדרבה: די שלימות פון דער מעלה עצמית פון א אידן אלס בן להקב"ה איז ווען דאס קומט ארויס לידי גילוי אויך אין זיינע מעלות הגלויות, כנ"ל בארוכה.

בשעת מען וויל אויסדריקן די אהבה עצמית פון הקב"ה לישראל כשלעצמה, נוצט מען דעם משל פון אהבת האב לבנו הקטן, ווייל ביי א בן קטן איז די אהבה עצמית בגילוי מצד הטבע: ביי א בן קטן, וועלכער האט ניט מעלות גלויות, איז אהבת האב אליו בלויז אן אהבה עצמית: דאקעגן ביי א בן גדול, וועלכער האט שוין מעלות גלויות וואס רופן ארויס די אהבת האב שמצד הטעם, איז דאס ע"פ טבע א פארשטעל אויף דער אהבה עצמית

(בלויז דורך השתדלות ויגיעה קען מען אויפטאן, אז אעפ"כ זאל די אהבה עצמית בלייבן בגילוי, ביז אז די מעלות גלויות זאלן נאך פארשטארקן דעם גילוי האהבה העצמית, כנ"ל).

בשעת אבער מ'וויל ארויסברענגען דעם מהות פון עם ישראל — דאן איז

קטנות וביטול (כנ"ל סוס"ג), נאר אויך — פון למוד:

מען זעט במוחש, אז א קינד פרעגט און פרעגט אויס וועגן אלעס וואס עס טוט זיך ארום אים — ער האלט אין איין פרעגן „וואס“ און „פארוואס“. און אויב ער באקומט ניט קיין ענטפער וואס בא-פרידיקט אים, פרעגט ער איבער נאך-אמאל און ווידער א מאל.

און נאכמער: אויך די מעלה פון ת"ח וואס ווערט ארויסגעבראכט אין דעם (ערשטן) מאמר שבסיום מס' ברכות — „ת"ח אין להם מנוחה“. י. לכו מחיל אל חיל" — איז פאראן בגילוי ביי א קטן (א תינוק קטן); ווי מ'זעט במוחש, אז א קינד (אין א געזונטן צושטאנד) רוט ניט, ער בלייבט ניט לאנג אויפן זעלבן ארט, ער האלט אין איין באוועגן זיך, זוכן עפעס צו טאן א.ו.וו.

נאך מער: די תכונות זיינען דא ביי קינדער אין א פיל גרעסערער מאס ווי ביי ערוואקסענע, ביי קינדער איז דאס אן ענין טבעי, משא"כ ביי ערוואקסענע.

ויש לומר דעם טעם פנימי בזה: ווי-באלד אז „וכל בניך“ (פון ה') ברענגט מיט זיך בדרך ממילא דעם „למודי ה'“, דערפאר זיינען אויך דא די תכונות פון „למודי“ ביי „בנים“ כפשוטו; און ווי-באלד אז ביי א קינד איז דער ענין פון „בניך“ מער בגילוי, זיינען אויך די תכונות פון „למודי“ מער בגילוי.

(און דערפון וואס דאס איז ביי אידישע קינדער, ווערט דערנאך נש-תלשיל³⁰ אין וועלט, אז אזוי איז דער טבע פון יעדן קינד³¹).

ישראל יותר מבארה. ועיד משנית לענין האהבה העצמית של הורים לבנם ושל בן להוריו, שהיא בישראל יותר מבארה, לפי ששרש אהבה זו היא אהבת הקב"ה לישראל ואהבת ישראל להקב"ה (ראה לקריש' (וסה"מ מלוקט) שבהערה 8).

30) ובפרט — בכדי שתהי' הבחירה ביהדות ותומצ' — חפשיית.

31) ויש לומר, שמטעם זה תכונות אלו הן בילדי

זיי דורך און דאָס ווערט די גאַנצע מצי-
 אות פון אידן — בכל הפרטים.
 (משיחות ש"פ בלק וכ' מנ"א תשמ"א)

דער תואר „בני בכורי" (ע"ד „וכל בניך
 למודי ה'"), וואָס זאָגט אַרױס³² אַז די
 מעלה עצמית פון אידן אַלס בניִם נעמט

לפניך נעשה לנשמע קראת להם בני בכורי, וברשי
 שם: לקבל עולך מאהבה.

(32) להעיר משבת (פט, ב) „בשעה שהקדימו

וארא

און רש"י איז ממשיך (נאכן ברענגען דעם צווייטן פירוש): „ואין המדרש מתיישב אחר המקרא מפני כמה דברים כו' (און פרעגט דערויף צוויי שאלות, און איז דערנאך מסיים) לכך אני אומר יתיישב המקרא על פשוטו דבר דבור על אופניו והדרשה תדרש שנאמר¹⁰ הלא כה דברי כאש נאם ה' וכפטיש יפוצץ סלע מתחלק לכמה ניצוצות.

בפשטות זעט אויס, אז רש"י איז דא אויסן צו זאגן:

(א) אז לויט דרך הפשט קען מען ניט איינלערנען דעם פירוש המדרש, ווייל ער איז ניט „מתיישב אחר המקרא" — און רש"י זאגט דאך א כלל בהרבה מקומות¹¹ אז „אני לא באתי אלא לפשוטו של מקרא", און ער ברענגט נאך אן „אגדה המיישבת דברי המקרא דבר דבור על אופניו"¹².

(ב) לאידך גיסא באווארנט רש"י, אז דאס מיינט ניט אז דער פירוש המדרש האט בכלל ח"ו קיין ארט ניט אין פירושי התורה, נאך „והדרשה תדרש", ווייל דברי תורה זיינען זיך מתחלק אין פאר-שידענע אופני לימוד („כפטיש יפוצץ סלע"), און לויט דרך הדרש איז אדרבא — הדרשה תדרש.

ב. לפ"ז איז אבער תמוה:

א. אויף די פסוקים: אין התחלת הסדרה — „וארא אל אברהם גו' וגם הקימותי את בריתי אתם גו'" — ברענגט רש"י¹³ צוויי פירושים:

(א) אז דער תוכן פון די פסוקים איז א הקדמה צו די ווייטערדיקע פסוקים: „וגם אני שמעתי את נאקת בני גו' לכן אמור לבני גו' והוצאתי אתכם גו'": ווי-באלד דער אויבערשטער האט מבטיח געווען צו די אבות און געמאכט מיט זיי א ברית „לתת להם את ארץ כנען": און האט עס נאך ניט מקיים געווען, דערי-בער זאגט דער אויבערשטער „וגם אני שמעתי גו' ואזכור את בריתי. לכן אמור גו'", אז ער וועט איצט מקיים זיין די הבטחות.

(ב) „ורבותינו דרשוהו לענין של מעלה שאמר משה¹⁴ למה הרעותה¹⁵", אז די פסוקים באציען זיך צום פריערדיקן ענין און זיינען אן ענטפער אויף אמירת משה „למה הרעותה¹⁶" — זיי ברענגען ארויס מעלת האבות: „לא אמרו לי מה שמך . . ולא הרהרו אחר מדותי", משא"כ משה — „ואתה אמרת מה שמו . . למה הרעותה".

(1) ה. ג. ד.

(2) עה"פ ובפסוק ט שם.

(3) ראה רא"ם ריש פרשתנו (ד"ה על שהקשה). גויא וצידה לדרך שם. דברי דוד (להט"ו), ו. ט. באר יצחק שם (וריש פרשתנו). ועוד. ויש שפירשו באר"א. ואכ"מ.

(4) שם, ה"ו.

(5) שם, ד.

(6) שמות ה, כב.

(7) בה"א לבסוף! שלא כרגיל כלל — ראה פסוק שלאחריו „הצלת" בלא ה"א. וכן בכ"מ! וראה מסורה בנוגע להרעותה. — וראה בחיי ומגלה עמוקות עה"ת כאן, דמרמז על מדת הדין.

(8) ובמושב זקנים עה"ת עה"פ — שג' קושיות יש כאן. ע"ש.

(9) ע"פ משלי כה, יא.

(10) ירמ' כג, כט.

(11) רש"י בראשית ג, ח. שם, כד. ועד"ז בכריכ מקומות.

(12) ל' רש"י בראשית ג, ח. ועד"ז בעוד מקומות.