

דארף ווידער אַראָפּגעדערן צו זיין אין דער מדריגה פון „יעקב עבדי“, אין דער עבודת הבירורים פון ששת ימי החול, איז מען דאן מכריז מלמעלה צו יעדן אידן: „אל תירא עבדי יעקב“, ער זאל נישט מורא האָבן צו אַראָפּקומען אין דער דרגה פון „יעקב עבדי“; און דאָס איז נישט נאָר אַן אַנזאָג — דו זאָלסט נישט מורא האָבן, נאָר מיט דעם גיט מען אויך כח ועוז נישט צו מורא האָבן און טאָן די עבודה מיט שמחה, וואָס די שמחה וועט פאַרגרינגערן און פאַרשטעלערן די אַרבעט, צו זען „שכר טוב בעמל“, די גוטע באַצאָלט פון זיין האַרואַניע, ביז מ'וועט זוכה זיין צום „יום שכולו שבת ומנוחה לחיי העולמים“.

(משיחת יו"ד שבט תשס"י)

שטאַרקייט און שמחה אין טאָן די עבודה, וואָס אָט די שמחה העלפט צו דעם נצחון און אויך דערצו — אַז ער זאל קומען פריער. ווי דער פתגם פון כ"ק מו"ח אדמו"ר ('): „א סאָל-דאָט... כאַטש ער גייט דאָך אין אַ מקום סכנה, גייט ער מיט אַ ניגון פון שמחה... ער גייט מיט שמחה און דאָס מאַכט אים פאַר אַ מנצח“.

ה. און דעריבער זאָגט מען מוצאי שבת: „אל תירא עבדי יעקב וכי“ — ווי ער איז מבאר דאָרט אין לקוטי תורה (25) — ווייל שבת זיינען דאָך אידן אין דער בחינה פון „ישראל“, דאָרפן זיי דאָן נישט אַנקומען צו דער עבודה און האַרואַניע צו מברר זיין בירורים. אָבער מוצאי שבת, ווען מען

י"ט כסלו

מ'האָט מבאר געווען, זיינען פאַראן פאלן ווען בלויז צוויי פון די דריי פרטים זיינען באַוואָרנט, איז די הלכה דאָן אַז מען דארף באַוואָרענען אויך דעם דריטן פרט.

אויך האָט מען מבאר געווען דעם רמז פון די דריי פרטים אין עבודת האדם: „מהול“ מיינט אַז דער טוב וואָס אין דער נשמה זאל זיין אָפּגע-דעקט און אַנטפלעקט — „ועשה טוב“; „אינו ערל“ — נישט צו זיין אונטער שליטת הערל — יצר הרע (') — „סור מרע“, וואָס אָט די ביידע פרטים דאָרפן קומען דורך עבודה דוקא — פעולת המילה.

לויט דעם וועט מען פאַרשטיין דעם וואָרט פון כ"ק מו"ח אדמו"ר, אַז

א. צווישן די ענינים וואָס כ"ק מו"ח אדמו"ר האָט גערעדט וועגן י"ט כסלו, האָט ער געזאָגט ('): „י' כסלו איז דער זמן הלידה פון אַ חסיד, י"ט כסלו איז דער ברית“, דעם ביאור אויף דער שייכות פון ברית מילה צו י"ט כסלו, וועט מען פאַרשטיין לויט דעם וואָס מ'האָט גערעדט ('). אַז אין מצות מילה זיינען פאַראַן דריי ענינים: (א) די פעולה פון מילה, דאָס עצם מל זיין, (ב) וואָס דער איד ווערט און בלייבט אַ מהול, (ג) ער ווערט אַן אינו ערל. און ווי

(24) ספר המאמרים ה'תש"י ע' 191.

(25) בתורת החסידות מבוארים כמה מנהגים ונסתאות גם מאלה שאינם בנוסח גוהג חב"ד.

(1) לקו"ד ח"ג ע' 976.

(1') ראה לעיל פ' לך ובהמשך שם.

עבודת הוי' ביגיעת בשר ויגיעת נפש, ווי עס שטייט (*): „כי אדם לעמל יולד“ — און דאָס איז פטולת המילה אין עבודה.

חסידות מאַנט, מ'זאָל פאַרשפּרייטן אידישקייט און תורה אומעטום און זוכן צו מאַכן גוט אַ צווייטן אידן, ווי דער וואָרט פון כ"ק אדמו"ר מהורש"ב נ"ע (*): „א חסיד איז דער וואָס גיט זיך איבער לדרוש טובת זולתו. און דאָס איז דער ענין פון זיין אַ מהול אין עבודה, לב (דער אָרט פון אַלע מדות) מהול, אַ לב טוב, אַז דער אייגענער טוב זאָל זיין אַנטפלעקט, ער זאָל טאָן אויך פאַר אַ צווייטן אידן.

דער ענין פון חסידות איז אויף צו ענדערן די טבעיות פון די אייגענע מדות, ווי דער לשון פון אַלטן רבי'ן (*): „כל ענין החסידות לשנות טבעי מדור תיו“ — און דאָס מיינט „אינו עורל“, אַראָפּגענומען די טבע מיט וועלכע מ'איז געבאָרן.

ב. נאָך אַן עיקרית'דיקע נקודה אין מצות מילה — האָט מען מבאר גע- ווען (*): — אַז די קדושה פון דער נשמה, דער פאַרבונד פון אַ אידן מיטן אויבערשטן, גייט אַריין בפני- מיות אין דעם גוף דורך מצות מילה. דערפאַר פסק'נט דער אַלטער רבי (*), אַז במצות מילה הויבט זיך אַן „כניסת נפש הקדושה“ אין אַ אידיש קינד, וואָס „כניסה“ מיינט אַן אַריינגיין אין

י"ט כסלו איז דער ענין פון ברית מילה, ווייל י"ט כסלו איז דער זמן ווען ס'איז נתגלה געוואָרן נצחון ופדי' בשלום פון תורת חסידות חב"ד און דער טאָג איז ראש השנה (לחסידות) — און די אויבן-דערמאָנטע דריי פרטים פון מצות מילה אין עבודה זיינען פון די עיקרים אין שיטת חסידות חב"ד:

חסידות חב"ד מאַנט, אַז אַלע ענינים פון טוב זאָל אַ איד דערגרייכן דורך עבודה, און גיט באַנוגענען זיך מיט דעם טוב וואָס ער האָט בדרך ממילא. ווי דער סיפור הידוע (*): פון אַ חסיד וואָס האָט געבעטן דעם רבי'ן דעם צמח צדק, אַז ער זאָל בענטשן זיין אייניקל מיט אַ גוטן זכרון: „ער זאָל געדענקען אַלץ וואָס ער וועט זען און הערן ביי דעם רבי'ן און ביי חסידים, וועט ער במילא זיין אַ ירא שמים“. האָט אים דער רבי דער צמח צדק געענטפערט: „עס איז מער ווי אַ יובל יאָרן אַז דער זיידע (דער אַלטער רבי), דער שווער (דער מיטע- לער רבי) און איך, האָרעווען אַז חסידים זאָלן זיין עבודה'דיקע ירא- שמים, גיט קיין במילא'דיקע ירא- שמים“.

און דאָס איז פון די עיקר'דיקע אונטערשיידן צווישן שיטת חב"ד און שיטת פולין (*), אַז חב"ד מאַנט מען זאָל זיך גיט פאַרלאָזן אויף דער עבודה פון דעם צדיק, אַז ער וועט מיט זיין עבודה אויפהויבן די חסידים און דאָס איז גענוג, נאָר יעדער איינער דאַרף און מוז אליין האָרעווען אין

(3) אנהייב של כ"ק אדמו"ר מהורש"ב נ"ע, ר' ט"ז כסלו תרס"ב. פאקסימיליא מהאגרת נדפסה בקונטרס ומעין ע' 17.

(4) ספר השיחות קיץ ה'ת"ש ע' 57.

(5) לקריד ח"א ע' 282.

(6) איוב ה, ו.

(7) ספר השיחות קיץ ה'ש"ת ע' 32 וע' 33. וראה ג"כ פתגם כ"ק אדמו"ר מהורש"ב נ"ע (הובא בשיחת ג' תמוז תש"א ונתבאר בשיחת י"ג תמוז תשכ"ב): א חסיד איז א לאמטערנשטיק.

(8) לקריד ח"א נ, א.

(9) סוף סימן ד' במהר"ב.

עיקר הכניסה פון דעם נפש דקדושה בשעת בר-מצוה.

ויהי רצון אז אין די טעג וואָס פאַר י"ט כסלו, וועלכע זיינען בדוגמת הלידה וימי הכנה לברית, זאָל מען האָבן די פאַסיקע צוגרייטונג צו די פעולות בנוגע לערנען חסידות און פירן זיך בדרכי החסידות, און דאָס אַלץ — מתוך שמחה וטוב לבב.

(משיחת י"ט כסלו ומכתב

י"ב כסלו תשכ"ב)

יעדער ענין *) איז בהשגחה פרטית. היינטיקן יאָר ווערט הונדערט און פופציק יאָר (י) זינט דער הסתלקות פון דעם אַלטן רבי'ן (י), וואָס ער איז געווען דער גרינדער פון דער שיטה פון חב"ד און ליובאוויטש. אויך איז דער „דינער" פון ישיבות תומכי תמימים היינטיקן יאָר באַשטימט גע- וואָרן אויפן טאָג פון זיין הסתלקות — כ"ד טבת. און זיכער אז דאָס איז אַן ענין פון וועלכן מ'קען אַפּלערנען.

* * *

(*) אין צוזאַמענהאַנג מיטן יערלעכן „דינער" פון די ליובאוויטשער ישיבות „תומכי תמימים" ווערן דורך כ"ק אדמו"ר שליט"א אויפגענומען די עסקני הישיבות. און ביי דער געלעגנהייט גיט זיי כ"ק אדמו"ר שליט"א זיין ברכה און רעדט א שיתה מענינא דיומא. — אזוי ווי אין דער שיחה פון האַרייאר דערציילט זיך און ווערט ערקלערט אַ סיפור והנהגה והוראה פון דעם אַלטן רבי'ן, גיבן מיר ארויס די שיחה צו י"ט כסלו, דער טאג פון דעם אַלטן רבי'נס באפרייאונג.

(14) להעיר גם ממחז"ל: חמשים שנה נקרא עולם (תדבאר פ"ו), וראה בחיי וציוני למשפטים (כא, ו).

(15) להעיר אשר היתה אז הקביעות — כמו בשנה זו (תשכ"א).

אחר שהתפלל תפלת ערבית והבדלה בחונן הדעת בדעה צלולה ומוישבת ובדבקות נפלאה (כחצות שעה יא') במוצש"ק (רשמות) כ"ד טבת תקע"ג (הקדמת השו"ע דאדה"ז).

א פנימיות'דיקן אופן. און צוליב אַט דעם טעם איז דער קינד פון זינט דעם ברית אַ בא לעולם הבא (י).

און די נקודה איז אויך פון די עיקרים אין חסידות חב"ד: „חב"ד מאַנט פנימיות" (י). דאָס הייסט, אַז די אַלע דריי אויבן-דערמאָנטע ענינים, וואָס זיינען מרומז אין מצות מילה, דאַרפן ניט געטאָן ווערן בלויז אין אַ מקיפ'דיקן אופן, בלויז אמונה, נאָר אויך אין אַן אופן פנימי, אין חכמה בינה דעת (חב"ד) פון נפש האלקית. ביז עס זאָל דורכנעמען אויך דעם שכל פון נפש הבהמית און דעם מוח הגשמי פון גוף — וואָס דאָס מיינט די כניסה (בפנימיות) פון נפש דקדושה אין דעם גוף הגשמי.

ג. און ניט קוקנדיק אויף דעם, וואָס בשעת הברית מילה איז נאָר דער אָנהויב, התחלות הכניסה, איז אָבער לויטן מאמר רז"ל (י): „שכל התחלות קשות", קען מען זאָגן, אַז אין כניסת נפש דקדושה פון שעת המילה איז פאַראַן אַ כח און אַ מעלה (י) וואָס זיינען גיטא אין דער מדריגת הכניסה וואָס קומט דורך דעם חינוך פון קינד צו תורה ומצוות און אפשר אויך גיטא אין דעם גמר און

(10) סנהדרין קי, ב. וכן משמע בשו"ע יו"ד סי' רס"ג. ואף שהרמ"א ואדמוה"י באר"ח (סי' קכ"ד) פסקו כהדעה (סנהדרין שם) משהתחיל לענות אמן, י"ל, שהדעות שבגמרא שם, אף שנאמרו בלשון מחלוקת, לא פליגי, (וע"ד שמצינו בלקיט"א סי' קרח ובקונטרס ומעין מאמר כב, פ"ג) כי מדברים במדריגות שונות בעוה"ב.

(11) לקיט"א ח"ב ע' 546.

(12) מכילתא יתרו יט, ה. הובא ברש"י שם. תוס' ד"ה פסיעה תענית י, ב.

(13) ראה לקיט"א נשא, כט, א. נדרים לא, ב. ושם. לקיט"א עקב טו, ב"ג.

ערקלערט זיין זון, דעם מיטעלן רבי'ן, אז דער ניט דערהערן דעם קינד'ס וויינען — וויפל מ'זאל ניט זיין פארטיפט אין דעם לערנען, איז ניט קיין דרך.

דער רבי דער שווער האט עס אָפּגעטייטשט, אז ווי פארטיפט מ'זאל ניט זיין אין אייגענעם לערנען אָדער דאווענען אָדער אין טאָן גוטע זאכן בכלל, דאָרף מען בשעת מעשה דערהערן ווען אַ אידיש קינד וויינט, און מ'דאָרף מפסיק זיין פון דעם דאווענען אָדער פון דעם לערנען און זען אז דער קינד זאל אויפהערן וויינען. ער האט דערפון אָפּגעלערנט, אז ווי הויך מ'זאל אליין ניט זיין און ווי גרויס עס זאלן ניט זיין די ענינים אין וועלכע מען איז פאָרנומען. — וויבאלד אָבער אז ס'איז דאָ אַ אידיש קינד וואָס מאַגט און עס פעלט אים, דאָרף מען דאָס דערהערן, און מ'דאָרף אַוועקלייגן די אייגענע זאכן אָן אַ זייט, און זוכן עצות אז דער קינד זאל אויפהערן וויינען.

* * *

די אָפּלערונג דערפון ספּעציעל אין אינזער צייט און אַרבעט:

אין די לעצטע יאָרן באַמערקט זיך אַ שטאַרקע אויפּוואַכונג ביי אידן בכלל און ביי אידישע יוגנט בפרט, מען האָט אָנגעהויבן זוכן אידישקייט, דאָס איז אַזוי אַפילו ביי אַכצן-יאָריקע און צוואַנציק-יאָריקע, און נאָך אין אַ פיל גרעסערע מאָס, ביי דרייצן-יאָריקע און אינגער, און אַזוי אויך ביי יונגע פאָרהיראָטע פאָר-פאָלקן, וועלכע האָבן קינדער וואָס זיינען אַלט פיער אָדער פינף יאָר, איז אויך ביי זיי געוואָרן אַן ערוועקונג אויף צו געבן זייערע קינדער אידישקייט. אויך פילט מען, — מען איז צוגע-

פון רבי'ן דער שווער — וואָס ער האָט איבערגעפלאַנצט און איינגע-פלאַנצט די ליובאַוויטשער ישיבות אין אַמעריקע — האָבן מיר געהערט פיל ערציילונגען וועגן דעם אַלטן רבי'ן, פון די פילע ערציילונגען וויל איך אויסקלייבן איינע, וואָס איך רעכנען אז זי איז צוגעפאַסט צו דער געלע-גענהייט, אָן ערציילונג וואָס כאַראַקטעריזירט און גיט אָן אַריינבליק אין דער שיטה פון ליובאַוויטש און חב"ד. ס'איז געווען אין די צייטן ווען דער מיטעלער רבי, וועלכער איז שפעטער געוואָרן דער ממלא מקומו פון זיין פאָטער דעם אַלטן רבי'ן — האָט געלעבט צוזאַמען מיט'ן פאָטער. דער מיטעלער רבי האָט שוין דעמולט געהאַט קינדער, און צווישן זיי איז געווען אויך אַ גאָר קליינער קינד. דער אַלטער רבי האָט געלעבט אויפן צווייטן עטאַש (פלאַר) און דער מ'טעלער רבי אויפן אונטערשטן (גראַנד פלאַר). אַ מאָל, ווען דער מיטעלער רבי איז געזעסן און געלערנט, איז אַ קינד שלאָפענדיג אַרויסגעפאַלן פון וויגעלע (ווי עס טרעפט אַמאָל ביי אַ קינד) און האָט אָנגעהויבן וויינען. דער מיטעלער רבי איז געווען אַזוי פאָר-טיפט אין לערנען אז ער האָט עס גאָרניט געהערט און האָט ווייטער פאַרגעזעצט דעם לערנען, דער אַלטער רבי, כאַטש ער איז געווען אויפן אוי-בערשטן פלאַר, און איז אויך געווען פאָרטיפט אין לערנען, פונדעסטוועגן האָט ער דערהערט דעם געוויין פון קינד, ער האָט מפסיק געווען דעם לערנען, אַראָפּגעגאַנגען אויפן אונטערשטן פלאַר, אַריינגעלייגט דעם קינד אין וויגעלע און אים איינגעשטילט און פאָרוויגט. דערנאָך האָט דער אַלטער רבי

אז זיי פעלט עפעס און דעריבער וויינען זיי ניט. צו די קינדער אין די פליכט און די אויפגאבע א סך גרעסער. וואָרום דאָס גופא וואָס זיי ווייסן גאַרניט אַז זיי דאַרפן וויינען, איז אַ ראַי אַז זיי נויטיקן זיך אין אַ אידישער ערצייאונג אין אַ פיל גרעסערער מאָס.

דאָס איז אויך איינע פון די אויפ־גאָבן וואָס די ישיבות דאַרפן זיך שטעלן בפרט:

אויפנעמען תלמידים פון אַלערליי קרייזן, אַן קיינע באַגרענעצונגען, אַן קיין אונטערשייד צי זיי קומען פון אַ קרייז וואָס ווייסט על כל פנים אַז עס פעלט זיי עפעס, צי פון אַזאַ קרייז וואָס ווייסט גאַרניט אַז זיי דאַרפן וויינען; און געבן יעדערן פון זיי די פולסטע מאָס פון אידישער ערצייאונג, וואָס דאָס וועט זיי פירן אויפֿן וועג פון זיין גליקלעך זייער גאַנצן לעבן. סיי אין גשמיות, סיי אין רוחניות.

* * *

עס איז אויך דאָ אַן אַפֿלערנונג פון דעם אויבן דערמאָנטן סיפור בנוגע צו דער אַלגעמיינער וועלט-לאַגע.

מיר זיינען ערשט אַריין אין אַ נייעם יאָר. דער נייער קינד, די וועלט אין דעם נייעם יאָר — איז לידער אין אַ לאַגע פון אַ קליין קינד וואָס איז אַרויסגעפאלן פון דער וויגעלע, אַראָפֿגעגאַנגען פון דעם ריכטיקן „טרעק“ (וועג) און ווייסט ניט ווי איינצושטעלן זיך, סיי אין די באַציי־אונגען צווישן פעלקער, סיי — צווישן פאַרשידענע קרייזן; ווי צו אויסנוצן די מעגלעכקייטן וואָס די מענטשהייט האָט, אויף בויען און בעסער מאַכן, און ניט פאַרקערט — אויף חרוב מאַכן און ערגער מאַכן.

קומען סוף כל סוף צום אמת, — אַז מען וויל האָבן ריכטיקע אידישקייט, ניט קיין פאַרוואַסערטע, אָן פשרות. וואָס דערפאַר ווערט אַלץ שטאַרקער דער פאַרלאַנג, אַז מען זאָל געבן די קינדער אַן ערצייאונג וועלכע איז געגרינדעט און געבויט אינגאַנצן אויף אונזער לעבעדיקער תורה, וואָס זי ברענגט אמת'ן לעבן אין דעם טאָג־טעגלעכן לעבן.

און דאָס איז די אַפֿלערנונג פון דעם אויבן־דערציילטן סיפור: אין וואָס אידן זאָלן ניט זיין פאַרנומען — וואָס זיכער איז מען דאָך פאַרנומען מיט גוטע זאַכן און וויכטיקע זאַכן, צי ענינים פון פרנסה, צי פאַרשידענע נויטיקע זאַכן — איז ווען עס קומט אָבער צו דער פראַגע פון אידישע קינדער וועלכע וויינען און לעכצן נאָך אידישער ערצייאונג, איז די פראַבלעם און די אַרבעט האָט אַ פאַרצוג (פראַיאָריטי) און קומט פאַר אַלע אַנדערע זאַכן אין וועלכע מען איז פאַרנומען.

מען דאַרף מאַכן די גרעסטע אַנ־שטרענגונג אויף געבן די מעגלעכקייט צו די מוסדות, ישיבות און חדרים, וועלכע ערציען אידישע קינדער מיט אַ ריכטיקער אידישער ערצייאונג, אַז זיי זאָלן קענען אַריינעמען דעם מאַקסימום צאָל קינדער וואָס ס'איז נאָר מעגלעך אויפצונעמען. וואָס ליי־דער — איצטער איז דער מצב, אַז אַ סך קינדער בלייבן אויף דער גאָס מצד דעם וואָס די ישיבות האָבן ניט די מיטלען צו עפענען נאָך כתות, אָדער אויפנעמען נאָך ראשי ישיבות.

* * *

ס'זיינען, לידער, פאַראַן אַזוינע הייזער וואו די קינדער פילן גאַרניט

אין דער טעטיקייט גייט אריין צום אלעס ערשטן, ווי גערעדט פריער: פארשטארקן די אמת־אידישע ערציי-אונג פון אידישע קינדער בכל מקום שהם, וואס דורך דעם פארשפרייט מען די ליכט פון תורה און מצוות — נר מצוה ותורה אור, און מיר האבן דאן די הבטחה פון דעם אויבערשטן, אז דאס וועט ברענגען גליק צו די אלע וואס פארנעמען זיך דערמיט, דאס וועט פארשטארקן די כחות פון גוט אין דער וועלט, ביז אז סוף כל סוף וועלן זיי מנצח זיין, און מיר וועלן זוכה זיין, בתוך כלל ישראל, אז עס וועט קומען משיח צדקנו און ארויס־נעמען אידן און די גאנצע וועלט פון גלות, און אראפברענגען די גאולה האמיתית והשלמה.

* * *

דער אויבערשטער זאל העלפן אז מען זאל טאן דאס אלעס אין גוטן געזונט, מיט פריילעכקייט און בטוב לבב, וואס דאס וועט מוסיף זיין אין דער טעטיקייט — אז מען וועט טאן אין א פיל גרעסערן פארנעם.

וואָרום לויט ווי מ'זעט די לאַגע איצט, איז וויפל מ'זאל ניט פאַרגרע-סערן די ישיבות, וועט מען געפינען קינדער וואָס זאָלן אָנפילן אַלע צימערן, און אַלע כתות.

און דאָס וועט מוסיף זיין אויך אין דער הצלחה ובברכת ה'.

און אין דעם האָבן מיר די אָפּלער-נונג פון דעם אויבן דערמאָנטן סיפור — אויף באַוואַרענען צוויי ענטגעגענ-געזעצטע טעות'ן: אַמאָל טראַכט זיך אַ מענטש, אז ער איז פאַרנומען מיט זיינע אייגענע געשעפטן, און וואָס גייט עס אָן וואָס עס טוט זיך אין דער וועלט אין אַלגעמיין, וואָס עס טוט זיך אַרום אים, ובפרט — אין אַן אַנדער מדינה, איצטער זעט מען קלאָר, אז אַפילו זאָכן וועלכע טוען זיך אָפּ אין אַ גאָר ווייטן ווינקל פון וועלט, זיינען נוגע יעדערן, און אָפט — ביז אין זיין פריוואַטן לעבן; אַ צווייטע טעות־טענה: מי אַני ומה אַני, וואָס קען איך אויפֿטאָן א. א. ו. דער אמת איז אָבער, אז יעדערער קען אויפֿטאָן, און ווי ערקלערט אין גמרא און רמב"ם¹⁶) און אין שפע־טערדיקע ספרים, אז בשעת יעדערער וועט מאַכן ליכטיקער אין זיין ווינקל, מיט דער אמת'ער ליכט, די ליכט פון תורה און מצוות, איז דער אויבער-שטער מבטית, אז דורך דעם וועט ניט נאָר זיין אייגענער לעבן ווערן בעסער און גרינגער, נאָר דורך דעם וועט ער אויך בייטראָגן זיין חלק אין דעם אַלגעמיינעם לעבן פון דער גאנ-צער וועלט, אז די וועלט זאל צוקומען נעענטער צו צדק און ישר, טוב וקדושה און די כחות וועלכע טרייבן די וועלט אויף היפך השלום, היפך הבנין והיפך הטוב, וועלן שוואַכער ווערן.

16 קידושין מ, רע"ב. רמב"ם פ"ג מהלכות תשובה ה"ה.

(קטע משיח לעסקני ישיבות תומכי תמימים ליובאוויטש, ה' פ' נח, תשכ"ג)

ו י ש ב

זיינען זיי דאך מרמז אויף צוויי באזונדערע ענינים.

דארף מען פארשטיין, וואס זיינען די צוויי באזונדערע ענינים פון די חלומות און וואס איז די הוראה פון זיי פאר אונז, ווייל, ווי גערעדט כמה פעמים, איז דאך „מעשה אבות“ — וואס אין דעם גייען אויך אריין די פאסירונגען פון יוסף'ן, ווארום ער האט דאך ממשיך געווען און דורכגעפירט אין וועלט, אין עולמות ב״ע, די ענינים פון יעקב'ן, ווי עס שטייט: „אלה תולדות יעקב יוסף“ (א סִימָן (אין הוראה) לבנים²).

ב. דער אונטערשייד פון די צוויי חלומות פון יוסף איז: דער ערשטער חלום איז געווען וועגן ערדישע זאכן, „והנה אנחנו מאלמים אלמים בתוך השדה“, און דער צווייטער חלום — וועגן „השמש והירח ואחד עשר כוכבים“, עניני שמים.

ביי פרעה זיינען ביידע חלומות געווען ערדישע זאכן: איין חלום איז געווען וועגן סוג ה״חי״ (פרות), און דער צווייטער — וועגן סוג ה״צומח״ (שבליים), אבער צו הימלישע זאכן האט פרעה קיין שייכות נישט געהאט. אין עניני ארץ גופא איז דער סדר ביי פרעה געווען: „פוחת והולך“³.

א. אין אנהויב פון היינטיקער סדר רה (וישב) ווערט דערציילט וועגן די צוויי חלומות וואס האבן זיך גע׳חלומ׳ט יוסף'ן, וואס דער מיין פון ביידע חלומות איז געווען דער זעלבער: זיי האבן ביידע מרמז געווען אז יוסף וועט געוועלטיקן איבער זיינע בריי-דער און זיי וועלן זיך צו אים בוקן. [אין צווייטן חלום איז בלויז צוגע-קומען, אז אויך „השמש והירח“, יעקב און בלהה — נישט נאך די עלף שטערן, די ברידער, ווי אין ערשטן חלום — וועלן זיך צו אים משתחוה זיין]. אויך באַ פרעה'ן ווערט דערציילט (אין פ' מקץ) וועגן צוויי חלומות וואס האבן זיך אים גע׳חלומ׳ט, און אויך ביי אים זיינען ביידע חלומות געווען מיט דעם זעלבן מיין. אבער דאָרט, ביי פרעה, גיט די תורה אַ טעם „ועל השנות החלום“, פאָרוואָס דער חלום איז איבערגע׳חזר׳ט געוואָרן, ווייל „וממחר האלקים לעשותו“ (דער אוי-בערשטער איילט זיך דעם חלום צו פאָרווירקלעכן). דאָקעגן באַ יוסף'ן גיט די תורה נישט אַן קיין שום טעם פאָרוואָס זיין חלום האָט זיך איבער-גע׳חזר׳ט. און כאָטש אַז אין צווייטן חלום איז כנ״ל צוגעקומען דער רמז וועגן דעם אַז אויך יעקב און בלהה וועלן זיך בוקן צו יוסף'ן, ווי אויבן דערמאָנט, איז עס אָבער נישט קיין גענוגנדר טעם פאָר דער ווידער-האַלונג פון חלום, ווייל מ'האָט עס יוסף'ן געקענט מרמז זיין אין ערשטן חלום. איז דערפון פאָרשטאַנדיק, אַז הגם אַז דער מיין פון די צוויי חלומות פון יוסף'ן איז געווען דער זעלבער,

(1) ראה ביאורי הזהר ר"פ ויחי (ל, א ואילך). אוה"ת ד"ה בן פורת יוסף (שפ, א) ובכ"מ.

(2) ראה לעיל פ' לך ובהמצוין שם.

(3) השייכות בזה גם לחנוכה (שחל ב' וישב מקץ) — ראה שבת כא, ב. בדרושי חנוכה (בתו"א וכו').