

עקב ב

דקריאת-שמע אין ואתחנן און די פרשה שני' אין עקב — וואס בכללות רעדן זיי וועגן דער זעלבער זאך און זיינען ענליך צווישן זיך — און דער ריבער איז דערפון וואס אין זיי זיינען דאך פאראן כמה וכמה שינויים (פון איין פרשה לגבי דער צווייטער), פון דעם ווערט אויך בולט דער חילוק צווישן די צוויי סדרות.

ג. פון די שינויים צווישן די צוויי פרשיות געפינט מען:

א) אין דער ערשטער פרשה שטייט „בכל לבבך ובכל נפשך ובכל מאדך“; אבער אין דער צווייטער פרשה שטייט בלויז „בכל לבבכם ובכל נפשכם“ (און נישט „בכל מאדכם“).

ב) אין דער ערשטער פרשה ווערט פריער געזאגט „ושננתם לבניך ודברת בם גו'“ און דערנאך „וקשרתם לאות על ירך גו'“; און אין דער צווייטער פרשה איז געשריבן בסדר הפוך: פריער „וקשרתם גו'“ און נאכדעם „ולמדתם גו'“. ד.ה. אז אין דער ערשטער פרשה קומט תורה פאר מצות (ווארום אלע מצות „הוקשו לתפלין“³), און

(3) קדושין לה, א. ואף שהלשון בגמרא שם הוא „הוקשה כל התורה כולה לתפלין“ — הוא כמחז"ל קיים א"א כל התורה כולה (יומא כה, ב. וכן קידושין פב, א (שעשה)) ועד"ז בכ"מ. וראה בקידושין שם (לה, א) דמהיקש זה למדין שנשים פטורות ממצות עשה שהזמ"ג כן הרי „הוקשה כל התורה כו'“ היא ע"ש הכתוב (שממנו נלמד ההיקש) תורת ה' בפיך.

הביאור (דהלשון „הוקשה כל התורה כו'“) ע"פ דא"ח — ראה לקו"ש ח"ה ע' 226.

א. די צווייטע הפטרה פון די „שבעה דנחמתא“ איז „ותאמר ציון עזבני ה' ואד' שכחני“. שטייט אין מדרש, אז די הפטרה קומט בהמשך צו דער פריערדיקער הפטרה „נחמו נחמו עמי גו'“: אין דער ערשטער הפטרה זאגט דער אויבערשטער צו די נביאים אז זיי זאלן טרייסטן די אידן, און אויף דעם ענטפערט כנסת ישראל „עזבני ה' ואד' שכחני“ — אידן ווילן אז די נחמה זאל קומען (ניט דורך נביאים, נאר) פון דעם אויבערשטן אליין.

די צוויי הפטרות — „נחמו נחמו“ און „ותאמר ציון“ — זיינען נקבע געווארן מ'זאל זיי זאגן יעדן יאר אין פ' ואתחנן („נחמו“) און פ' עקב („ותאמר ציון“). דערפון איז פארא שטאנדיק, אז פ' ואתחנן האט א שייכות צו דער נחמה וואס קומט דורך נביאים, און פ' עקב — צו דער תביעה פון כנס"י אז דער אויבערשטער אליין זאל זיי מנחם זיין.

ב. דער רוב פסוקים און פרשיות אין דער סדרה ואתחנן רעדן וועגן ענינים וואס זייער תוכן איז נישט דער זעלבער ווי אין די פסוקים ופרשיות פון סדרה עקב, און דעריבער איז אין זיי נישט אזוי קענטניק דער חילוק צווישן די צוויי סדרות.

עס זיינען אבער אין זיי פאראן צוויי פרשיות — די פרשה ראשונה

(1) הובא באבודרהם בסדר הפרשיות והפטרות.

(2) ראה לעיל ע' 61.

מפרש: „אף לאחר שתגלו“ . . . הניחו תפלין עשו מזוזות“ .⁹

זה ה' ההוכחה להפירוש „אף לאחר שתגלו“ ה' רש"י מעתיק (לפני פירוש) „וקשרתם“ „וכתבתם“ —

כ"א שההוכחה לפירוש זה היא הסמיכות ד„ושמתם“ ל„ואבדתם“. אלא שעפ"י מתורץ במילא גם טעם ההכפלה.

(7) פרשתנו יא, יח, מספרי כאן (שם, יז). וראה הערה הבאה.

(8) בספרי כאן: „ואבדתם מהרה אע"פ שאני מגלה אתכם . . . היו מצויינים במצות“, ומה שמעט שעי"ק הצייתי שבכתובים אלו הוא לאחר שאבדתם גוי. אבל מלשון רש"י „אף לאחר שתגלו“ (ולא „אזתה לאחר שיגלו“ או כיו"ב) מוכח שהצייתי שבכתובים אלו הוא גם בהיותם בא"י, אלא שהחידוש שבהם הוא „אף לאחר שתגלו“.

[ויש לומר, שהוכחת רש"י על זה היא ממה שמסיים בפרשה „למען ירבו ימיכם וימי בניכם על האדמה גוי“, שהכונה ב"פשטות היא (לא „שתשובו להאדמה ותאריכו ימים בה“, כבפירוש השני שברמב"ן כאן, כי אם) שתרבו ימים על האדמה שאחם נמצאים שם].

ויש לומר, שהספרי אויל לשיטתו לקמן דמפרש „למען ירבו ימיכם בעוה"ז וימי בניכם לימות המשיח“ — היינו „לאחר שתגלו“ (לא „אף לאחר“).

(9) הטעם מה שרש"י כותב רק תפלין ומזוזות ומשמים תורה (ולמדתם) — אף שלכאורה דוחק לומר שהחידוש ד„ושמתם את דברי“ קאי רק א„וקשרתם“ ו„וכתבתם“ ולא א„ולמדתם“ שבאמצע — יש לומר: (א) כיון שמחוייבים במצות — פשוט שמחוייבים בתורה (עכ"פ בהשיך למצות) — שהרי (רק) הלימוד מביא לידי מעשה. (ב) באם המצוה ד„ולמדתם“ (מצד עצמה) היתה רק קודם שגלו — לא היה צ"ל חיוב בה כשתגלו. כי הטעם „כדי שלא יהיו לכם חרשים“ * כשתחזרו" שייך במצות (שקיומם

אין דער צווייטער פרשה קומט פריער מצות און דערנאך תורה.⁴

(ג) אין דער פרשה ראשונה זיינען דא בלויז ציוויים, אבער אין דער צווייטער פרשה ווערט אויך אנגעזאגט סיי דער עונש [„וחרה אף ה' בכם גוי“] וואס קומט דערפאר וואס „וסרתם גוי“ און סיי דער שכר [„למען ירבו ימיכם גוי“] פארן מקיים זיין די מצות.

ד. די ענינים פון דער ערשטער פרשה פון ק"ש וואס חז"ן זיך איבער נאכאמאל אין דער צווייטער פרשה, איז עס צוליבן טעם וואס אין דעם ווי זיי ווערן געזאגט אין פ' עקב איז — ווי רש"י בריינגט — דא א חידוש לגבי די זעלבע ענינים ווי זיי ווערן געזאגט אין פ' ואתחנן:

דער ציווי פון אהבת הוי' „בכל לבבכם ובכל נפשכם“ ווערט איבער גע'חזרט אויך אין דער צווייטער פרשה — הגם אז אין פ' ואתחנן איז שוין פאראן דער אנזאג פון „ואהבת את הוי' אליקך בכל לבבך ובכל נפשך“ — דערפאר ווייל „בכל לבבך ובכל נפשך“ איז „אזהרה ליחיד“ און „בכל לבבכם ובכל נפשכם“ איז „אזהרה לציבור“.⁵

אזוי אויך בנוגע די ציוויים פון „וקשרתם“ און „וכתבתם“ וואס זיינען דא אין ביידע פרשיות — איז ביי די מצות וואס שטייען אין פ' עקב פאראן אן אויפטא, א צוגאב, לגבי די מצות פון פ' ואתחנן.⁶ ווי רש"י איז

(4) ראה בארכה אוה"ת ואתחנן ד"ה וישננתם.

(5) ספרי ורש"י פרשתנו יא, יג.
(6) ואין הכונה שכונת רש"י בפ"י „אף לאחר שתגלו כיו“ לתרץ מה שהצייתים נשנו כאן עוד פעם
— שהרי (א) גם ב„וקשרתם“ „וכתבתם“ אפשר לתרץ שהם אזהרה לציבור. (ב) באם

(*) מש"פ ברש"י (מספרי) ואתחנן (ו).
(1) „אשר אנכי מצוה היום“ שצ"ל „בחדשה“ — החילוק הוא בין עשיית המצוה לקבלת הציוי ע"ע: בנוגע לעשיית המצוה — מעלה כשרגילים בה, והפכו בקבלתה ע"ע.

כפשוטו¹¹ און ווי „בניכם“ בסיום ה' ענין „למען ירבו ימיכם וימי בניכם“.

(ב) ביי „ושננתם לבניך“ ווערט ניט אנגעדייטעט דער זמן ווען מען דארף אנהויבן לערנען מיטן „בן“ (תלמיד); דאקעגן בא „ולמדתם אותם את בניכם לדבר בם“, איז אין די ווערטער גופא מרומז, אז מען דארף אנהויבן מיט אים לערנען גלייך ווי ער איז „יודע לדבר“¹², און נאך פריער — „כשה תינוק מתחיל לדבר“¹³ (נאך איידער ער איז „יודע לדבר“¹⁴).

ה. אַט די אַלע חילוקים קומען מצד איין נקודה¹⁵ — ווי אַנגעדייטעט אויך אין די נעמען פון די צוויי סדרות:

דער תוכן פון פ' ואתחנן — פון ל' „מתנת חנם“¹⁶ — איז (מתנה) המשכה מלמעלה. און דעריבער באַשטייט אויך דער תוכן פון (דער בקשה) „ואתחנן“ אין דעם, אַז די כניסה לארץ־ישראל

11) כדמוכח מספרי כאן ומקידושין כט, ב. וכו' גם בדרך הפשט, וכדמוכח מפירוש רש"י „כשהתינוק מתחיל לדבר . . . אביו מסיח עמו כו' ואם לא כו' כאילו קוּבְּרוּ כו'“, שכו' אין שייך לרב.

12) סוכה מב, א. רש"י כאן.

13) ספרי כאן. רש"י כאן. וראה בארוכה שיחת ש"פ עקב תשכ"ח ביאור ב' הענינים שבפרש"י כאן.

14) ועפ"ז יומתק דיוק לשון רש"י, שגבי „יודע לדבר“ אומר „בן“, וגבי „מתחיל לדבר“ [משנה מלשון הכתוב „בניכם“ ומלשון עצמו לפנ"ו] אומר „תינוק“, שמורה על גיל קטן ביותר.

15) בענין ההפרש שבין פ' ואתחנן לפ' עקב [והשייכות של ההפטרות „נחמו“ ו„ותאמר ציון“ לפרשיות אלו] — ראה גם לעיל ע' 76 ואילך ובהנסמן שם.

16) ספרי, דב"ר, תנחומא (ג) ורש"י ר"ע ואתחנן.

און אַוודאי איז דאָ אַ גרויסער חילוק צווישן דעם ציווי פון „ולמדתם אותם את בניכם גו'“ וואָס אין פ' עקב און דער ציווי פון „ושננתם לבניך ודברת בם“ וואָס אין פ' ואתחנן:

(א) דער פירוש פון „ושננתם לבניך“ איז: „אלו התלמידים“¹⁰; און „ולמדתם אותם את בניכם“ מיינט קינדער

נקל יותר, כשרגילים בהם, משא"כ בתורה, כי אדרבא — כשהלימוד „חדש“ — נקל ומצליח יותר, וכמו שהבן חמש למקרא חש בעצמו שנקל לו (וע"ד פרש"י ואתחנן ו, ו) „ורץ הוא לקראת“ לימוד (שכל ו) ענין חדש — משא"כ לחזור על ענין ושכל ישן נושן שכבר יודעו.

(ג) החידוש ב„אף לאחר שתגלו כו'“ י"ל — בדרך הפשט — שהוא לפי שבפ' ואתחנן (ו, א ואילך) נאמר „וזאת המצוה גו' לעשות בארץ אשר אתם עוברים שמה לרשתה“ — כל זמן שאתם במצב „לרשתה“, ולכן המצות שבפ' ראשונה דק"ש „וקשרתם“ „וכתבתם“ „ושננתם“ שבאות בהמשך ל„וזאת המצוה גו' לרשתה“ — אפ"ל קס"ד שחיובם הוא רק קודם שגלו. משא"כ „ולמדתם אותם את בניכם לדבר בם“, שתוכן זה שונה ממצות „ושננתם“ שבפרשה ראשונה (כדלקמן בפנים), גם באם היתה כתובה שלא בסמיכות ל„ואבדתם“, לא היתה סברא לומר שחיובה רק קודם שגלו וכונת רש"י כאן ה"ה לבאר הסמיכות (כנ"ל הערה 6). 10) רש"י שם ו, ז. מספרי שם. וראה בארוכה לעיל שיחה א' לפ' ואתחנן — ההוכחה לפירוש זה ע"פ דרך הפשט.

(**) ומה שהחיוב ללמד לתלמידים הוא גם לאחר שגלו — אף שבתורה לא שייך הטעם „כדי שלא יהיו לכם חדשים כו'“, והרי הציווי „ושננתם לבניך אלו התלמידים“ נאמרה בפ' ראשונה דק"ש שבאה בהמשך ל„וזאת המצוה גו' לרשתה“ (ראה לשמן בפנים ההערה בטעם הגי'), י"ל: (א) שזהו מצד החיוב במצות, כבטעם הא' שבפנים ההערה. (ב) שגם התלמידים נכללים ב„את בניכם“ שבפ' שני דק"ש. ועו"ל בזה.

וואָס דאָס איז אויך דער טעם וואָס דער תוכן (הבקשה) פון „ואתחנן“ איז פאַרבונדן מיט ראי' — „אעברה נא ואראה גו'“²³; משא"כ ביי פ' עקב ווערט געזאָגט „והי' עקב תשמעון גו'“ — ווייל מצד דעם גילוי אור המאיר מלמעלה איז אלקות בבחי' פשיטות, ראי' — מען זעט די זאך, אָבער מצד דער עבודה פון נבראים האַלטן זיי ניט ביי ראי' אין אלקות און וויפל זיי זאָלן זיך אויסאידלען, איז ביי זיי נאך אַלץ (מציאות בפשיטות און) אלקות בהתחדשות²⁴, בחי' שמיעה — מען הערט וועגן דער זאך, — און עס איז דאָך אינו דומה שמיעה לראי'²⁵.

ו. אָבער הגם אַז דורך ראי' איז ביים מענטשן די זאך מער בפשיטות און מיט אַ פיל גרעסערן תוקף און וודאות ווי דאָס איז ביי אים דורך הערן וועגן דער זאך²⁶ — איז אָבער דער תוקף און די וודאות ביי ראי' בלויז מצד דער זאך וואָס ער זעט, און ניט מצד דעם אדם הרואה, וואָרום די געזעענע זאך בלייבט „ווייט“ פון דעם מענטשן און גייט ניט אַריין בפנימיותו²⁷.

זאָל זיין דורך משה', „פני משה כפני חמה“²⁸, וואָס „פני חמה“ ווייזט²⁹ אויף המשכה מלמעלה.

[און דאָס איז אויך דער טעם וואָס אויב די כניסה לא"י וואָלט געווען דורך משה', וואָלט זי פאַרגעקומען אין אַן אופן פון למעלה מהטבע און די שבעה אומות וואָלטן גאָר-ניט געוואָגט צו מלחמה האָבן מיט אידן³⁰ —

ווייל מצד דעם (גילוי אור ו) כח מלמעלה (וואָס ווערט נמשך דורך „פני משה כפני חמה“) איז ניטאָ קיין אָרט צו רעכענען זיך מיט „טבע“ פון וועלט און מיט די אומות-העולם, ואדרבה זיי ווערן נתבטל לגבי דעם, ווי עס שטייט³¹: „נחגו כל יושבי כנען, תפול עליהם אימתה ופחד“].

אָבער דער תוכן פון פ' עקב איז, אַז אידן שטייען אין אַזאָ מצב וואָס מצד עצמם איז אין זיי ניט מאיר דער גילוי אור שמלמעלה, בדוגמא צו „עקב“ שבאדם, וואָס אין אים לייכט ניט בגילוי דער חיות הנפש³² — און פונדעסטוועגן זיינען אידן מקיים מצות מצד זייער עבודה — „תשמעון גו' ושמרתם ועשיתם אתם“³³.

(23) ואתחנן ג, כה. וראה לקו"ת ואתחנן ג, ג'ד.
(24) ראה ד"ה בסוכות תשבו תש"ו פכ"ו. ובכ"מ. ועיין קונט' „ענינה של תורת החסידות“ (גדפס גם בהוספה לספר הערכים חב"ד ח"א) הערה 96.
(25) מכילתא יתרו יט, ט.
(26) ראה ר"ה כו, א: כיון דחזיוהו כו' לא מצו חזו ל' זכותא — אף שגם כשהדיינים שומעים מהעדים, ברור להם שהעדים אומרים אמת. וראה לקרש ח"י ע' 121 ובהנסמן שם.
(27) ד"ה כי חלק תש"ט פכ"ו.

(17) ב"ב עה, א. ספרי ורש"י פינחס כו, כ. וראה לעיל ע' 63 בשוה"ג להערה 23.
(18) אוה"ת ואתחנן ע' סה ואילך. צו ואילך.
(19) ראה בארוכה לעיל ע' 9:10 ע' 56.
(20) בשלח טו, טר"ז.
(21) ראה אדר"ג ספ"א. ולהעיר גם מאוה"ת (ריש פרשתנו. שם ס"ע תצא. ריש ע' תקד) ש"והי' עקב תשמעון" קאי אעקבתא דמשיחא — זמן של העלם והסתה. ושם ע' תק ואילך שה"ע „וידו אוחות בעקב עשו".
(22) ריש פרשתנו.

מענטשן, און ווי דער דין איז ³⁰ „סימאן
נותן לו דמי עינן, חרשו נותן לו דמי
כולו“.

און אויך דער ענין איז דא אין
„עקב תשמעון“, אז דוקא דורך דער
עבודה פון „עקב תשמעון“ קומט מען
צו צום גילוי העצמות וואס וועט נת-
גלה ווערן לעתיד-לבוא, און ווי דער
פירוש המדרש ³¹ אויף „והי' עקב“ —
„שכרם . . בעקב אני פורע לכם“, וואס
דאס גייט אויפן זמן פון לעל.

ה. און דאס איז אויך דער ביאור
אין כמה וכמה שינויים צווישן דער
פרשה (שני') דק"ש פון פ' עקב לגבי
פרשה (ראשונה) דק"ש פון פ' ואתחנן:

בשעת סלייכט א גילוי אור מל-
מעלה וואס איז העכער פון די הג'-
בלות פון דעם מענטשן, איז דער אור
נרגש, בעיקר, אין די כחות מקיפים,
אין חי' יחידה, און דאס פועל'ט אויף
אים, אז ער זאל ארויסגיין פון זיינע
הגבלות. משא"כ ווען דער אור קומט
דורך עבודת האדם, איז דער אור דאן
פארבונדן מיט זיינע כחות פנימיים,
און במילא איז אויך די אהבה וואס
קומט ארויס דערפון במדידה ובהת-
יישבות —

און דעריבער איז פרשה ראשונה
דק"ש „אזהרה ליחיד“ און עס שטייט
אין איר אויך „בכל מאדך“, און פרשה
שני' דק"ש איז „אזהרה לצבור“ און

אנדערש איז אבער ביי שמיעה
וואס האט א מעלה לגבי ראי' דער-
מיט וואס ביי שמיעה איז דער קול
„נכנס בתוך חללי האזן“, ביז אז אויך
דער תענוג פון א קול ערב איז „נכנס
ונרגש בפנימיות ממש“ ³².

און פונקט ווי דאס איז ביי ראי'
און שמיעה בעניני העולם, אזוי איז
עס אויך ביי דעם „ואראה“ אין פ'
ואתחנן און „תשמעון“ אין פ' עקב:
אז כאטש בחי' „תשמעון“ איז פיל
נידעריקער ווי די בחי' „ואראה“
אויף וואס משה האט געבעטן, וויבאלד
אבער זי קומט מצד דער עבודה פון
אידן ווי זיי זיינען אין א מצב פון
„עקב“ — ניט ווי „ואראה“ וואס
דארף קומען ווי א „מתנת חנם“ מל-
מעלה — דערנעמט זי דעם מטה מער
בפנימיות.

און כשם ווי דאס איז בשייכות צו
אידן אליין, אז „עקב תשמעון“ דער-
נעמט זיי מער אין פנימיות ווי דער
ענין פון „ואתחנן גוי' ואראה“, עד"ז
איז עס אויך בנוגע צו דער פעולה
אויף אוה"ע: דורך „אעברה נא ואראה
גוי“, ווערן די אוה"ע נתבטל פאר
אידן, כנ"ל (ס"ה), אבער „עקב תש-
מעון“ ווירקט אויף די אוה"ע ביז צו
„ברוך תהי' מכל העמים“ ³³, אז אויך
„כל העמים“, זיי גופא בענטשן אידן,
און כנס"י „מתקלסת מצרותי“ ³⁴.

ו. נאך א מעלה פארמאגט שמיעה
לגבי ראי': דער כח הראי', כאטש
ער איז א כח נעלה, איז ער אבער
א כח פרטי; משא"כ דער כח השמיעה
רירט אן אין כללות (און עצם) פון

(28) פרשתנו ז, יד.

(29) דבר פ"ג, ו. ושם שזהו שבח יותר
מ„מתקלסת מקרובותי“.

(30) ב"ק פה, ב. שו"ע חו"מ סת"כ
סי"ז וכו'. וראה שו"ע לרבינו יונה (שער
ב' בהדרגה הג' (ס"ב)) — הובא באוה"ת
פרשתנו ס"ע תרכא ואילך.

(31) דבר פ"ג, ג. וראה אוה"ת פרשתנו
ע' תקג (ועייג' שם ס"ע תקו ואילך)
שהפירוש ב„עקב“ שקאי על מדינה גמובה
(ראה לעיל הערה 21), שייך להפירוש
„שכרם בעקב אני פורע לכם“.

דעם אויבערשטן (אויך אויב דער מענטש באקומט ניט קיין שר שר פאר זייער קיום און קיין עונש פארן עובר זיין אויף זיין), משא"כ בעת מ'שטייט אין א מצב פון „עקב“, און מען דארף פועל'ן אז מצד דעם מענטשן זאל זיין „תשמעון גו' ושמרתם וע" שיתם אותם“, מוז מען דערמאנען זאכן וואס האבן א ווירקונג אויף אים, און דערפאר רעדט מען וועגן שר ועונש — א זאך וואס קען אים דער-נעמען.

ובפרט אז דער סדר בקיום המצות — מצד דעם מענשן — איז מדרגא לדרגא נעלית יותר אין „שלא לשמה“ און נאך כו"כ דרגות אלו קומט ער ערשט צו „לשמה“ — ווי דער רמב"ם איז מאריך בזה³²: כשמלמדין את הקטנים כו' עד שתרבה דעתן ויתחכמו חכמה יתרה כו'. עי"ש.

ט. אבער פונדעסטוועגן שטייט דער חידוש וועגן קיום המצות „אף לאחר שתגלו" דוקא אין פרשה שני', אבער מצד פרשה ראשונה דק"ש קען זיין א קס"ד אז בזמן הגלות זאל מען זיין ניט מקיים זיין; נאכמער — עס קען זיין א קס"ד אז עס זאל ניט זיין דער ציווי זיי מקיים זיין:

אויב דער קיום המצות קומט נאך מצד גילוי אור שמלמעלה ווי אין פ' ראשונה דק"ש, איז מעגלעך, אז בזמן הגלות — ווען דער אור ווערט נסתלק, זאל מען ניט מקיים זיין ח"ו קיין מצות; משא"כ בפרשה שני' דק"ש, וואו דער קיום המצות קומט ע"י עבודת האדם — אין דעם ענין איז קיין שינויים

עס שטייט אין איר בלויז „בכל לבבכם ובכל נפשכם“ ווייל דער אור („אזהרה“ — אויך מלשון זהר ואור³²) וואס קומט מלמעלה בדרך „מתנת חנם“ הערט זיך אין בחי' יחידה שבנפש — „ליחיד“³³, און רופט ארויס א תשוקה צו ארויסגיין פון די הגבלות הגוף — „בכל מאדך“³⁴; משא"כ דער אור וואס קומט ע"י עבודת האדם, איז אן „אזהרה לצבור“, ער באלייכט די עשר כחות פנימיים³⁵, און די אהבה וואס דער אור רופט ארויס איז אן אהבה שבהתיישבות — בכל לבבכם ובכל נפשכם³⁴.

און דאס איז אויך דער טעם פאר וואס אין פרשה ראשונה דק"ש שטייט תורה פריער ווי מצות, און אין פרשה שני' דק"ש שטייען מצות פריער — ווייל³⁵ מצד דעם ענין פון המשכה מלמעלה איז „תלמוד גדול“ אבער מצד עבודה שמלמטה איז „מעשה גדול“⁴.

ועפ"ז איז אויך פארשטאנדיק וואס דער ענין פון שר ועונש איז גע-שריבן דוקא אין פרשה שני' דק"ש: בשעת מ'האלט ביי ראיית אלקות, איז מען מקיים מצות מצד דעם ציווי פון

32) נסמן בלק"ש ח"ז ע' 151 הערה 25, ושם נתבאר גם השייכות דאזהרה לה' עבודה יחידה שבנפש.

33) וע"ד הידוע (נסמן בלק"ש ח"ד ע' 145) פירוש אדה"ז במרז"ל „כאן ליחיד כאן לציבור“ (ר"ה יח, א) (הא ליחיד כו') וש"נ. ירושלמי ברכות פ"ה ה"א.

ולהעיר, שהלשון בספרי (יא, יג) הוא: „כאן ליחיד כאן לציבור“ — הלשון שבירור שלמי שם.

34) דאה לקו"ת ואתחנן יג, ב. דרמ"צ קנב, ב. ועוד.

35) ועפ"ז אפשר לתחך ב' הפירושים שבספרי: כאן ליחיד כאן לצבור כאן לתלמוד כאן למעשה.

36) ראה ה' תשובה פ"ה, שם ה"ה. וראה ג"כ פיה"מ סנה' פ' חלק ד"ה וכת חמישית.

י. ע"פ כל הנ"ל וועט מען אויך פארשטיין די שייכות פון דער הפטרה נחמו נחמו צו פ' ואתחנן און פון ותאמר ציון גו' צו פ' עקב ¹⁵:

"נחמו נחמו עמי יאמר אלקיכם" איז דאך א נחמה וואס קומט מצד דעם אויבערשטן, און היות ווי את" ערותא דלעילא מצד עצמה איז נאָר פון בחי' חיצוניות האור ¹⁶, קומט דע-ריבער די נחמה דורך נביאים;

משא"כ "ותאמר ציון עזבני ה' ואד' שכחני" קומט [ניט מצד גילוי אור מלמעלה — וואָרום אדרבה, ס'איז אַ מצב וואָס דער מטה (פילט און) זאָגט "עזבני" און "שכחני" — נאָר] מצד ציון גופא.

און וויבאלד אַז עבודת המטה דער-נעמט עצמות, דערפאַר פאַרלאַנגען אידן (מצד עבודתם — ותאמר ציון דוקא), אַז די נחמה שע"י הנביאים איז ניט גענוג, נאָר זיי ווילן אַז די נחמה זאָל קומען פון דעם אוי-בערשטן אַליין.

און דאָן — ווי דער מדרש איז מסיים ¹⁷ — איז דער אויבערשטער מסכים מיט זייער טענה אַז די נחמה שע"י הנביאים איז ניט מספיק און ער זאָגט "עני" סוערה לא נחמה" — און דאָס פועל'ט אַז "אנכי אנכי הוא מנחמכם", אין דער גאולה האמיתית והשלמה, דורך משיח צדקנו, יבוא ויגאלנו בקרוב ממש.

(משיחות ש"פ עקב תשכ"ו ותשכ"ט)

ניטא, און ער איז דאָ אויך בזמן הגלות ¹⁸.

און כשם ווי ס'איז דאָ דער ציווי וחיוב סיי קודם שגלו ובפרט בזמן הבית ווען ס'איז גילוי אור און סיי בזמן הגלות ווען אותותינו לא ראינו ¹⁹, אַזוי איז אויך דאָ דער ציווי וחיוב (פון ושננתם) סיי אָף אַ בר שכל וואָס פאַרשטייט דעם יוקר פון תורה סיי אָף אַ "תינוק המתחיל לדבר" —

און דערפאַר שטייט דוקא אין פרשה שני' דער חידוש "משעה שהתינוק מתחיל לדבר, אביו מלמדו תורה כו".

און דאָס איז אויך דער ביאור וואָס אין פרשה ראשונה דק"ש שטייט דער חיוב צו לערנען "לבניך אלו התל-מידים", און אין פרשה שני' "ולמדתם אותם את בניכם" (כפשוטו) — ווייל דער ענין פון לימוד התורה וואו ס'איז ניטאָ קיין חילוק צווישן אַ בר שכל מיט אַ תינוק המתחיל לדבר, איז פאַרבונדן מיטן עצם האדם ווי ער איז העכער פון שכל — און דאָ איז נוגע "את בניכם" (כפשוטו) ווייל אַ בן נעמט זיך פון עצם האב ²⁰, ער איז אַ בן גלייך ביים געבורט א.ז.וו. — משא"כ אַ תלמיד ווערט מען ²¹ ווען מ'איז אַ בר שכל, מען לערנט באַם רב א.ז.וו. — וואָס דערפאַר איז דאָך די השפעה צו תלמידים בלויז אַ הארה.

(37) ע"פ מ"ש לעיל בפנים ההפך שבו תורה למצות — יש לומר בה"ינה של תורה" שבפרש"י, שמה שמשמט תורה (ראה הערה 9) הוא לפי שבתורה, המשכה מלמעלה, אין חילוק כ"כ בין קודם שגלו לזמן הגלות.

(38) תהלים עז, ט.

(39) ביאורו (לאדהאמ"צ) ב, אי.ב. המשך תרס"ו ע' קעב. ובכ"מ.

(40) לקו"ת שה"ש כב, ג, כג, ד ואילך.

(41) ראה אבורהם שנסמן בתחלת השי-חה.

עשרים באב*

דערנאך ברענגט די גמרא דעם לשון המשנה „באחד בטבת שבו בני פרעוש שני“¹, און פרעגט: „מני מתניתין . . אי ר' יוסי ליתני (ביי די „בני עדין“) שבו בני יואב בן צרוי שני“ (וויי באַלד אַז „הן הן בני יואב בן צרוי“ פונקט ווי „בני פחת מואב“ האָט גע- דאַרפט שטיין „שני“ — אַזוי ווי ביי „בני פרעוש“, וואָס ביי דעם צווייטן זמן פון זייער נדבה שטייט דער לשון „שני“)? און די גמרא ענטפערט: „תרי תנאי ואליבא דר' יוסי“.

ולכאורה, צוליב וואָס דאָרף די גמ' פרעגן פון דעם לשון „שני“ וואָס שטייט ערשט ווייטער אין דער משנה — באַלד אויפן אָרט שטעלט זיך דאָך אויך אַ (גרעסערע) קשיא: פאַרוואָס ביי עשרים באב רופט מען די „בני יואב בן צרוי“ מיטן נאָמען „בני פחת מואב“ און ביי עשרים באלול „בני עדין“?

זעט מען דערפון, אַז דאָס (וואָס די זעלבע משפחה ווערט אָנגערופן ביי איין נדבה מיט איין נאָמען און ביי אַ צווייטער נדבה מיט אַן אַנדער נאָ- מען) האָלט ניט די גמרא פאַר אַ „קשיא“, דאָס זיינען טאַקע צוויי פאַר- שידענע נעמען אָבער ס'איז די זעלבע משפחה.

[ווייל: וויבאַלד אַז דעם תירוצ' „תרי תנאי כו“ זאָגט די גמרא בלויז בכדי צו פאַרענטפערן די קשיא „מני מתניתין כו“ ליתני כו שני“ (מצד דעם וואָס מען זעט אַז די משנה נוצט זיך מיטן לשון „שני“ בנוגע די בני

א. ע"פ המבואר לעיל: אין דעם חילוק צווישן חדש אב און חדש אלול, קען מען אויך מבאר זיין וואָס עס ווערט דערציילט אין משנה², אַז עש- רים באב איז געווען דער טאָג ווען „בני פחת מואב בן יהודה“ האָבן מנדב געווען עצים פאַרן מזבח, און עשרים באלול — „בני עדין בן יהודה“.

שטעלט זיך די גמרא: אויף „בעש- רים בו (באב) בני פחת מואב בן יהודה“ און ברענגט צוויי דיעות ווער זיי זיי- נען דאָס געווען: ר' מאיר זאָגט „בני פחת מואב בן יהודה הן הן בני דוד בן יהודה“ און ר' יוסי זאָגט „הן הן בני יואב בן צרוי“. דערנאָך שטעלט זיך די גמרא אויף „בעשרים באלול בני עדין בן יהודה“ און ברענגט אויך וועגן זיי צוויי דיעות: ר' יהודה האָלט „בני עדין בן יהודה הן הן בני דוד בן יהודה“ און ר' יוסי זאָגט „הן הן בני יואב בן צרוי“.

* הוא יום ההילולא של הרה"ג והרה"ח וכו' המקובל מוהר"ר לוי יצחק ז"ל שני- אורטאָן (אביו של — יבלח"ט — כ"ק אדמו"ר שליט"א). נפטר בשנת תש"ד בעיר גלותו במחוז קאזאכסטאן. ראשי פרקים מתולדות ימי חייו [נרשמו ע"י כ"ק אדמו"ר הרי"צ נ"ע, ו]נדפסו בקובץ ליובאוויטש חוברת 4, ובס' לקוטי לוי יצחק (שהו"ל זה עתה (שנת תש"ל), מתורתו של בעל ההילולא — ליקוטים על הוהר ועל התניא).

וראה לקו"ש ח"ד ע' 1103 הערה 1 — השייכות דעשרים באב לר"ה. עיי"ש ובה- נסמן שם. חמו"ר.

(1) סוף שיחה א' לפ' עקב (ע' 78).

(2) תענית כו, א.

(3) שם כה, א.